



CRTR/SP

CONSELHO REGIONAL DE TÉCNICOS EM
RADIOLOGIA – 5ª REGIÃO – SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2008

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

1. *Nome do Candidato:* _____
RG: _____ *Cargo escolhido:* _____
2. *Esta prova é constituída de um caderno de testes e uma folha de respostas. O caderno de testes é composto por: 20 (vinte) questões de Português, 10 (dez) questões de Matemática, 20 (vinte) questões de Legislação e Relações Humanas no Trabalho e 10 (dez) questões de Conhecimentos de Informática..*
3. *Esta prova aplica-se aos candidatos para os Cargos que exigam:*
 - *Ensino Médio Completo (2º grau) e conhecimentos de informática.*
(AGENTE ADMINISTRATIVO)
4. *Havendo falta de páginas ou falhas de impressão, alerte o fiscal de sala. A prova é estritamente individual, sendo proibido qualquer tipo de consulta. A interpretação da prova faz parte da avaliação. Os fiscais não poderão responder a perguntas dessa natureza.*
5. *Utilize somente caneta de tinta azul ou preta para assinalar e marcar as suas respostas, sendo que o preenchimento da folha de respostas é de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato. Será fornecida apenas uma folha de respostas para cada candidato, não havendo possibilidade de substituição em caso de rasuras ou anotações inadequadas.*
6. *Durante todo o tempo em que o candidato se encontrar na sala de aula, deverá manter-se em silêncio, não podendo levantar-se ou comunicar-se com outros candidatos. Caso o candidato necessite utilizar-se do banheiro ou bebedouro, deverá levantar o braço e aguardar o fiscal de sala.*
7. *Poderá ser excluído do Concurso Público: o candidato que não apresentar um dos documentos exigidos no Edital; o candidato que se ausentar da sala de provas sem o acompanhamento do fiscal, antes de decorrer 1 (uma) hora de duração da prova; se for surpreendido durante a realização das provas em comunicação com outras pessoas; se estiver utilizando calculadoras, livros, notas ou impressos não permitidos; se estiver portando ou fazendo uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico, de comunicação ou tentando usar meios ilegais para a execução da prova.*
8. *Coloque sobre o canto superior direito da carteira seu documento de identidade. O fiscal de sala fará a conferência deste documento.*
9. *Após o término de sua prova e decorrido o prazo mínimo exigido:*
 - *Levante o braço e aguarde o fiscal de sala, que irá recolher a sua folha de respostas;*
 - *Após ser atendido pelo fiscal, por fineza, deixe a sala de aula em silêncio.*
10. *Não esqueça de entregar sua folha de respostas e assinar a lista de presença.*
11. *O candidato tem o direito de levar consigo o caderno de testes e anotar as suas respostas, para depois conferi-las com o gabarito oficial.*
12. *A duração da prova será de 03(três) horas. BOA SORTE!!!!*

REALIZAÇÃO:



- Telefone: (11) 4083-2520

Site: www.zambini.org.br



RESPOSTAS - RASCUNHO

- | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 01) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input checked="" type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 31) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input checked="" type="checkbox"/> |
| 02) | A <input type="checkbox"/> | B <input checked="" type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 32) | A <input type="checkbox"/> | B <input checked="" type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 03) | A <input type="checkbox"/> | B <input checked="" type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 33) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input checked="" type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 04) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input checked="" type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 34) | A <input checked="" type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 05) | A <input checked="" type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 35) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input checked="" type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 06) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input checked="" type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 36) | A <input checked="" type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 07) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input checked="" type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 37) | A <input type="checkbox"/> | B <input checked="" type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 08) | A <input checked="" type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 38) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input checked="" type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 09) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input checked="" type="checkbox"/> | 39) | A <input type="checkbox"/> | B <input checked="" type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 10) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input checked="" type="checkbox"/> | 40) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input checked="" type="checkbox"/> |
| 11) | A <input checked="" type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 41) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input checked="" type="checkbox"/> | 42) | A <input checked="" type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 13) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input checked="" type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 43) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input checked="" type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 14) | A <input type="checkbox"/> | B <input checked="" type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 44) | A <input type="checkbox"/> | B <input checked="" type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 15) | A <input type="checkbox"/> | B <input checked="" type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 45) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input checked="" type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 16) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input checked="" type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 46) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input checked="" type="checkbox"/> |
| 17) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input checked="" type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 47) | A <input type="checkbox"/> | B <input checked="" type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 18) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input checked="" type="checkbox"/> | 48) | A <input checked="" type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 19) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input checked="" type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 49) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input checked="" type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 20) | A <input checked="" type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 50) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input checked="" type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 21) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input checked="" type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 51) | A <input type="checkbox"/> | B <input checked="" type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 22) | A <input checked="" type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 52) | A <input type="checkbox"/> | B <input checked="" type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 23) | A <input checked="" type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 53) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input checked="" type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 24) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input checked="" type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 54) | A <input checked="" type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 25) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input checked="" type="checkbox"/> | 55) | A <input checked="" type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 26) | A <input type="checkbox"/> | B <input checked="" type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 56) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input checked="" type="checkbox"/> |
| 27) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input checked="" type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 57) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input checked="" type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 28) | A <input checked="" type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 58) | A <input checked="" type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 29) | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input checked="" type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 59) | A <input checked="" type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| 30) | A <input type="checkbox"/> | B <input checked="" type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> | 60) | A <input type="checkbox"/> | B <input checked="" type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |

LEMBRE-SE DE PREENCHER A FOLHA DE RESPOSTAS DEFINITIVA

**PORTUGUÊS**

Texto para a questão número 1

A inteligência lingüística revela-se na capacidade de comunicar e interpretar o mundo através das palavras. É a inteligência dos escritores e poetas – e também das pessoas que gostam de brincar com rimas e trocadilhos, contar piadas e histórias. O escritor irlandês James Joyce (1882-1941) foi dono de uma inteligência lingüística assombrosa, demonstrada em suas duas obras-primas, os romances Ulisses e Finnegans Wake. Na primeira, cada um dos dezoito capítulos é escrito num estilo literário diferente e é associado a uma cor, a uma arte ou ciência e a um órgão do corpo. Essa combinação de escrita caleidoscópica com uma estrutura de texto formal faz do livro uma das maiores contribuições para a literatura do século XX. Já Finnegans Wake é todo escrito numa linguagem peculiar e obscura, não tem enredo nem personagens convencionais – um primor de originalidade lingüística. (Veja, abril 2004.)

1. Assinale a alternativa que não se relaciona à definição de inteligência lingüística a que se refere o texto.
 - a) Água mole, em pedra dura, tanto bate, até que fura.
 - b) Problemas todos têm, até o Franks tem.
 - c) Lingüística é a ciência que tem por objeto as línguas consideradas como estrutura.
 - d) Vinhas fatigada e triste e triste e fatigado eu vinha.
 - e) Brandas, as brisas brincam nas flâmulas, teu sorriso...

JUSTIFICATIVA:

- a) *Relaciona-se, pois há rima e sentido .figurado.*
- b) *Relaciona-se, pois é um trocadilho, e há rima*
- c) **Não se relaciona. A linguagem é denotativa, e não há nenhum dos recursos a que se refere o texto.**
- d) *Relaciona-se, pois existe a preocupação poética com a inversão da ordem dos termos nos versos:*
 - 1º. verbo + adjetivo 1 + adjetivo 2
 - 2º. adjetivo 2 + adjetivo 1 + verbo
- e) *Relaciona-se, pois há exploração estilística dos fonemas (aliteração): Brandas, as brisas brincam nas flâmulas, teu sorriso...*

Texto para a questão 2

Nos cem anos de sua morte, comemorados nesta segunda-feira, 29 de setembro, Machado de Assis ainda é capaz de provocar surpresas. Sua extensa obra – nove romances, 200 contos, uma dezena de peças de teatro, cinco coletâneas de poemas e milhares de crônicas – está praticamente canonizada e o torna, indiscutivelmente, o maior escritor do Brasil. Mas quem é esse gênio? É o austero fundador da Academia Brasileira de Letras (ABL)? O monstro cerebral pessimista e sarcástico como o descreviam os modernistas? Ou o herói do povo, como defendiam os primeiros socialistas? Embora os estudos machadianos tenham gerado dezenas de milhares de títulos – Machado é o ramo do conhecimento literário brasileiro mais estudado –

sua vida permanece envolta em mistérios, em especial os anos de juventude. Como um sujeito pobre e mestiço, numa sociedade ainda escravagista, conseguiu se tornar o mestre da cultura brasileira? Época teve acesso, com exclusividade, a um conjunto de cartas ainda inéditas de Machado, que ajudam a responder a essas perguntas e a desvendar o enigma machadiano. (...)

O Machado de Assis que emerge dessas cartas é um personagem novo, distante dos estereótipos que nos habituamos a estudar na escola. Trata-se de um dândi, um jornalista e poeta empolgado com a frenética vida social e boêmia do Rio de Janeiro imperial. Ele sai com atrizes de teatro, conta suas aventuras aos amigos, divide confidências e dá conselhos. (...) Ele é um Machado que, mais que tudo, desce do monumento da academia e vai às ruas, rejuvenescido.

(Época, set. 2008.)

2. Assinale a alternativa que contém uma afirmação que não está de acordo com o texto.
 - a) Ao afirmar que a obra de Machado de Assis está “praticamente canonizada”, o autor quis dizer, conotativamente, que não se contesta, atualmente, o imenso valor da obra do escritor.
 - b) Embora Machado de Assis seja um escritor muito estudado, sua obra permanece um enigma que agora pode ser desvendado.
 - c) O grande reconhecimento obtido por Machado de Assis contrasta com o fato de ter sido mestiço e de origem humilde.
 - d) Com base em cartas inéditas, pode-se ter acesso a informações sobre a vida do escritor e entender melhor quem foi ele.
 - e) Ao afirmar que Machado de Assis “desce do monumento da academia”, o autor faz referência ao fato de que as informações que se obtêm por meio das cartas não combinam com o estereótipo do intelectual.

JUSTIFICATIVA:

Segundo o texto, as cartas ajudam a entender a vida de Machado, não sua obra, como se afirma.

3. Assinale a alternativa em que a acentuação não está de acordo com as normas vigentes.
 - a) As peras estavam muito caras. Uma pêra está custando mais caro que um cacho de bananas.
 - b) Não convém discutir com pessoas que não tem argumentos.
 - c) Quando era jovem, ele pôde fazer coisas que já não pode fazer hoje.
 - d) Há pessoas que detêm informações que a maioria não detém.
 - e) Ele provém de uma família tradicional.

JUSTIFICATIVA:

- a) *“Pêra” recebe acento diferencial. “Peras” não recebe acento. (cf. Houaiss, 2001)*
- b) *“Tem” está incorreto. Na 3ª pessoa do plural, o verbo recebe acento circunflexo: “têm”.*
- c) *“Pôde” (pretérito perfeito do indicativo) recebe acento diferencial, para se distinguir de “pode” (presente do*



indicativo).

d) “Detêm” recebe acento circunflexo (3ª pessoa do plural, concordando com “pessoas”), e “detém” recebe acento agudo (3ª pessoa do singular, concordando com “maioria”).

e) “Provém”, como “detém”, recebe acento agudo na 3ª pessoa do singular.

4. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente acentuadas.

- item, rubrica, médium
- maquinaria, vírus, safari
- hífens, hífen, bílis
- jiu-jítsu, Mooca, constroem
- récorde, ritmo, abdômen

JUSTIFICATIVA:

- Não se acentua “ítem”.
- Acentua-se “safari”.
- Não se acentua “hífens”.
- Correta
- Não se acentua “récorde” (paroxítona). Cf. Houaiss, 2001

5. Assinale a alternativa em que há erro no emprego do acento grave.

- Devo obediência aquele professor.
- Tais informações são iguais às que recebi ontem.
- A jovem deu à luz um lindo menino.
- À medida que crescia, a menina ficava mais bonita.
- Ninguém dá vez a ninguém.

JUSTIFICATIVA:

- Incorreta: a + aquele = àquele:
- Correta: a + as = às: informações iguais a outras.
- Correta: Deve-se algo a alguém. No caso, o menino à luz.
- Correta: “À medida que” é locução conjuntiva com palavra feminina.
- Correta: Não ocorre crase antes de “ninguém” (pronomes indefinidos).

6. Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas das frases:

- ___ beira da praia, erguiam-se ___ palmeiras.
 - Deixaram ___ beira do rio e entraram na mata.
 - Ontem ___ tarde, saiu ___ cavalo.
- À – às – à – a – à
 - A – as – à – a – a
 - À – as – a – à – a
 - À – às – a – à – a
 - A – as – a – a – à

JUSTIFICATIVA:

- “À beira de” é locução prepositiva com palavra feminina. Não ocorre crase no sujeito: as palmeiras erguiam-se.
- Não ocorre crase no objeto direto: “a beira do rio”.
- “À tarde” é locução adverbial com palavra feminina,

“cavalo” é substantivo masculino.

7. Assinale a alternativa em que a função sintática do termo destacado está incorreta indicada entre parênteses.

- Cada um dos dezoito capítulos é associado a **uma cor**. (complemento nominal)
- Ele conta **suas aventuras** aos amigos. (objeto direto)
- Trata-se **de um dândi**. (objeto indireto)
- O romance *Ulisses* foi escrito **por James Joyce**. (objeto indireto)
- A inteligência lingüística revela-se na capacidade **de expressão**. (complemento nominal)

JUSTIFICATIVA:

- O termo completa o adjetivo “associado”, portanto é complemento nominal.
- O termo completa o verbo e se liga diretamente a ele, portanto é objeto direto.
- O termo completa o verbo e se liga a ele por meio da preposição “de”, portanto é objeto indireto.
- O termo exerce a ação expressa pelo verbo na voz passiva, portanto é agente da passiva.
- O termo completa o substantivo “capacidade”, portanto é complemento nominal.

8. Assinale a alternativa em que em que a função sintática dos termos destacados está indicada correta e respectivamente.

- “...que ajudam a responder **a essas perguntas**”
 - “...um jornalista e poeta empolgado **com a frenética vida social e boêmia do Rio de Janeiro imperial**.”
 - “Machado de Assis ainda é capaz de provocar **surpresas**.”
- objeto indireto, complemento nominal, objeto direto
 - complemento nominal, complemento nominal, objeto indireto
 - complemento nominal, objeto direto, objeto indireto
 - objeto direto, agente da passiva, complemento nominal
 - objeto indireto, objeto indireto, objeto direto

JUSTIFICATIVA:

- O termo completa o verbo e se liga a ele por meio da preposição “a”, portanto é objeto indireto.
- O termo completa o adjetivo “empolgado”, portanto é complemento nominal.
- O termo completa o verbo e se liga diretamente a ele, portanto é objeto direto.

9. Assinale a alternativa em que a função sintática do termo destacado está incorretamente indicada entre parênteses.

- Dedicou-se intensamente **aos estudos**. (objeto indireto)
- A decomposição do lixo gera **o metano**. (objeto direto)



- c) Faremos o estudo **do assunto** na próxima reunião. (complemento nominal)
- d) Já é conhecida **de todos** essa situação. (agente da passiva)
- e) Amava a vida e **a si mesma**. (objeto indireto)

JUSTIFICATIVA:

a) O termo completa o verbo e se liga a ele por meio da preposição “a”, portanto é objeto indireto.

b) O termo completa o verbo e se liga diretamente a ele, portanto é objeto direto.

c) O termo completa o substantivo “assunto”, portanto é complemento nominal.

d) O termo exerce a ação expressa pelo verbo na voz passiva, portanto é agente da passiva.

e) O termo completa o verbo “amar”, que é transitivo direto, portanto é objeto direto. Como aparece precedido de preposição não obrigatória, é objeto direto preposicionado.

10. “Embora os estudos machadianos tenham gerado dezenas de **milhares** de títulos – Machado é o ramo do conhecimento literário brasileiro **mais** estudado – sua vida permanece envolta em mistérios, em especial os anos **de juventude**.”

Assinale a alternativa em que os termos destacados estão corretamente classificados.

- a) interjeição, adjetivo, numeral, locução prepositiva
- b) conjunção, numeral, advérbio, locução adjetiva
- c) advérbio, numeral, preposição, locução adverbial
- d) advérbio, substantivo, preposição, locução adverbial
- e) conjunção, substantivo, advérbio, locução adjetiva

I. “Embora os estudos machadianos **tenham gerado** dezenas de milhares de títulos...”

II. “Ou o herói do povo, como **defendiam** os primeiros socialistas?”

III. “Como um sujeito pobre e mestiço **conseguiu** se tornar o mestre da cultura brasileira?”

JUSTIFICATIVA:

“Embora” introduz oração, portanto é conjunção; “milhares” é substantivo com o sentido de conjunto de mil unidades; “mais” é advérbio e intensifica “estudado” e “de juventude” caracteriza o adjetivo “anos”, portanto é locução adjetiva.

11. Assinale a alternativa em que os tempos dos verbos destacados estão indicados correta e respectivamente.

- a) pretérito perfeito do subjuntivo, pretérito imperfeito do indicativo, pretérito perfeito do indicativo
- b) pretérito perfeito do subjuntivo, pretérito imperfeito do indicativo, pretérito imperfeito do indicativo
- c) pretérito imperfeito do subjuntivo, pretérito perfeito do indicativo, pretérito imperfeito do indicativo
- d) pretérito imperfeito do subjuntivo, pretérito perfeito do indicativo, pretérito perfeito do indicativo
- d) pretérito perfeito do indicativo, pretérito perfeito do subjuntivo, pretérito mais-que-perfeito do indicativo

JUSTIFICATIVA:

I. O pretérito perfeito do subjuntivo é formado pelo auxiliar no presente do subjuntivo (tenham) mais o particípio do verbo principal (gerado).

II. O pretérito imperfeito do indicativo tem a desinência -ia em verbos da 2ª conjugação defendiam.

III. A desinência -u (conseguiu) da 3ª pessoa do singular só ocorre no pretérito perfeito do indicativo.

12. Observe a correspondência entre os adjetivos e as locuções adjetivas a seguir:

estudos (da obra) de Machado de Assis – estudos machadianos

inteligência relativa à língua – inteligência lingüística. Assinale a alternativa em que a correspondência não se observa.

- a) armas de guerra – armas bélicas
- b) atitude de criança – atitude pueril
- c) águas pluviais – águas da chuva
- d) reunião de bispos – reunião episcopal
- e) terras do Norte – terras austrais

JUSTIFICATIVA:

“Do Norte” corresponde a “setentrional”, “austral”, a do Sul.

13. “Sua extensa obra – nove romances, 200 contos, uma dezena de peças de teatro, cinco coletâneas de poemas e milhares de crônicas – está praticamente canonizada e o torna, indiscutivelmente, o **maior** escritor do Brasil.”

A palavra destacada no trecho é um adjetivo. Assinale a alternativa em que não se destacou o adjetivo.

- a) O técnico convocou os **melhores** jogadores.
- b) A crítica elegeu o **melhor** filme do festival.
- c) Esta equipe jogou **melhor** que a outra.
- d) Neste governo, as coisas estão **piores** que no governo anterior.
- e) Não torne a situação **pior** para você.

JUSTIFICATIVA:

Adjetivos determinam substantivos, como “jogadores” (a), “filme” (b), “coisas” (d) e “situação” (e). “Melhor” (c) refere-se ao verbo “jogou”, portanto é advérbio.

14. “Ele sai com atrizes de teatro, conta suas aventuras aos amigos, divide confidências e dá conselhos.”

Passando-se os verbos do trecho acima para o pretérito mais que perfeito do indicativo, obtém-se:

- a) Ele saiu com atrizes de teatro, contou suas aventuras aos amigos, dividiu confidências e deu conselhos.
- b) Ele saíra com atrizes de teatro, contara suas aventuras aos amigos, dividira confidências e dera conselhos.
- c) Ele saía com atrizes de teatro, contava suas aventuras aos amigos, dividia confidências e dava conselhos.
- d) Ele tem saído com atrizes de teatro, tem contado



suas aventuras aos amigos, tem dividido confidências e tem dado conselhos.

- e) Ele sairia com atrizes de teatro, contaria suas aventuras aos amigos, dividiria confidências e daria conselhos.

JUSTIFICATIVA:

O pretérito mais-que-perfeito do indicativo é marcado pela desinência -ra:

Ele saíra com atrizes de teatro, contara suas aventuras aos amigos, dividira confidências e dera conselhos.

15. Assinale a alternativa em que a regência verbal contraria a norma culta.
- a) Os autores clássicos obedecem às normas gramaticais.
- b) Prefiro a obra de Machado de Assis do que a de José de Alencar.
- c) Custou-me muito entender a obra de James Joyce.
- d) O autor de que mais gosto é Machado de Assis.
- e) Há autores de cuja obra jamais nos esquecemos.

JUSTIFICATIVA:

a) *Obedecer (transitivo indireto), às normas gramaticais (objeto indireto).*

b) *preferir-se uma coisa (a obra de Machado de Assis) a outra (a obra de José de Alencar).*

c) *Algo (entender a obra de James Joyce) custa a alguém (custou-me).*

d) *Gosta-se de algo: de que mais gosto.*

e) *Esquece-se de algo: de cuja.*

16. A seguir, reproduz-se um trecho da obra *Memórias Póstumas de Brás Cubas*, de Machado de Assis. Assinale a alternativa em que a pontuação está correta.
- a) Porque em suma já não há vizinhos, nem amigos, nem inimigos, nem desconhecidos, nem estranhos, não há platéia.
- b) Porque em suma já não há vizinhos nem amigos nem inimigos nem desconhecidos nem estranhos; não há platéia.
- c) Porque, em suma, já não há vizinhos, nem amigos, nem inimigos, nem desconhecidos, nem estranhos; não há platéia.
- d) Porque, em suma, já não há vizinhos, nem amigos nem inimigos nem desconhecidos nem estranhos, não há platéia.
- e) Porque, em suma, já não há vizinhos nem amigos nem inimigos nem desconhecidos nem estranhos, não há platéia.

JUSTIFICATIVA:

Separa-se por vírgula o termo intercalado “em suma” e os termos coordenados ligados pela conjunção “nem” repetida. A oração coordenada assindética é separada por ponto e vírgula de outra que contém vírgula.

17. A seguir, reproduz-se um trecho do conto *A Causa Secreta*, de Machado de Assis. Assinale a alternativa

que completa as lacunas de modo que a regência verbal esteja em conformidade com a norma culta. “Disse-lhe o preto que não, e ele assumiu a direção do serviço, pediu às pessoas estranhas _____, pagou _____, e deu as primeiras ordens. Sabendo que o Garcia era vizinho e estudante de medicina pediu-lhe _____ para ajudar o médico.”

- a) que se retirassem – os carregadores – que ficasse
- b) para se retirar – os carregadores – para ficar
- c) para se retirarem – os carregadores – para ficar
- d) que se retirassem – aos carregadores – que ficasse
- e) para se retirarem – aos carregadores – para ficar

JUSTIFICATIVA:

Pediu-se algo (que se retirassem) a alguém (às pessoas estranhas). Paga-se algo a alguém (aos carregadores). Pediu-se algo (que ficasse) a alguém (lhe). Cf. <http://portal.mec.gov.br/machado/arquivos/html/contos/macn005.htm>

18. A seguir, reproduzem-se trechos de obras de autores nacionais. Assinale a alternativa em que a pontuação, por ter sido alterada, está incorreta.
- a) “Matias, cônego honorário e pregador efetivo, estava compondo um sermão, quando começou o idílio psíquico.” (Machado de Assis)
- b) “Nogueira, diante dos repuxos que eu dava na barba, pediu ponderação.” (José Cândido de Carvalho)
- c) “Deitado numa cama de trapos, arquejando penosamente, estava um dos meninos de Chico Bento, o Josias.” (Raquel de Queirós)
- d) “Contornaram o supermercado, entraram pela rua lateral, Dito acionou o botão.” (José Louzeiro)
- e) “E, com a maior tranqüilidade desse mundo, como se estivesse a realizar o menor e mais banal dos atos foi-se embora e não voltou.” (Jorge Amado)

JUSTIFICATIVA:

A oração subordinada adverbial intercalada deve ser separada da principal por vírgula. Faltou a segunda vírgula (depois de “atos”).

19. Observe os trechos:
- “Sua extensa obra o torna, indiscutivelmente, o maior escritor do Brasil.”
 - “Como um sujeito pobre e mestiço conseguiu se tornar o mestre da cultura brasileira?”
 - “Trata-se de um dândi, um jornalista e poeta empolgado com a frenética vida social e boêmia do Rio de Janeiro imperial.”
- Observando-se a conformidade com a norma culta, poder-se-ia fazer as seguintes alterações:
- I. trocar-se “o torna” por “torna-o”;
- II. trocar-se “conseguiu se tornar” por “conseguiu tornar-se”;
- III. trocar-se “trata-se” por “se trata”.



Está(ão) correta(s)

- todas.
- nenhuma.
- II e III.
- I e II.
- I e III.

JUSTIFICATIVA:

Na norma culta, não se inicia o período pelo pronome pessoal oblíquo (“se trata”).

20. Observe os trechos:

- “...cartas ainda inéditas de Machado, *que*¹ ajudam a responder a essas perguntas”...
- “O Machado de Assis *que*² emerge dessas cartas é um personagem novo, distante dos estereótipos *que*³ nos habituamos a estudar na escola.”
- “Ele é um Machado *que*⁴, mais *que*⁵ tudo, desce do monumento da academia e vai às ruas, rejuvenescido.”

Entre as palavras destacadas nos trechos, assinale a única que não é classificada como pronome relativo.

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

JUSTIFICATIVA:

O pronome relativo que pode ser substituído por o qual (ou variações):

“...cartas ainda inéditas de Machado, **as quais** ajudam a responder a essas perguntas”...

“O Machado de Assis **o qual** emerge dessas cartas é um personagem novo, distante dos estereótipos **os quais** nos habituamos a estudar na escola.”

“Ele é um Machado **o qual**, mais que tudo, desce do monumento da academia e vai às ruas, rejuvenescido.”

O último “que” é conjunção subordinativa comparativa

MATEMÁTICA

21. Em uma Empresa Telefônica, as telefonistas Cláudia e Adelaide trabalham em sistema de plantão. Cláudia trabalha cinco dias e folga um dia. Adelaide trabalha sete dias e folga dois dias. As duas começaram juntas o plantão no dia 12/10/2008. Em que dia, mês e ano as duas começarão juntas um novo plantão?

- 27/10/2008;
- 10/11/2008;
- 29/10/2008;
- 30/10/2008;
- 02/11/2008.

JUSTIFICATIVA:

Problema sobre Mínimo Múltiplo Comum.

O dia em que as duas telefonistas trabalharão juntas novamente será o mínimo múltiplo comum do número de dias que Cláudia trabalha mais o dia de folga e do número de dias que Adelaide trabalha mais seus dias de folga, portanto será o mínimo múltiplo comum de 6 e 9.

$$m.m.c. (6, 9) = 2 \cdot 3 \cdot 3 = 18$$

$$6, 9 | 2$$

$$3, 9 | 3$$

$$1, 3 | 3$$

$$1, 1$$

Resposta: Como o dia 12/10/2008 deve ser contado, pois elas trabalharam juntas nesse dia, o dia em que elas trabalharão juntas novamente será o dia 30/10/2008 (12 + 18 = 30)

Alternativa: d

22. Resposta de Gilberto Kassab, Prefeito de São Paulo em uma entrevista publicada na revista Veja São Paulo de 22/10/2008: “O mais importante são as políticas de assistência social e de saúde que existem hoje à disposição desses moradores. Entre os investimentos que a gente fez para atender essas pessoas, citaria como o mais expressivo o aumento do número de vagas em albergues, de 7000 para 10000.” De acordo com a resposta de Gilberto Kassab, o aumento de vagas a disposição dos moradores, em porcentagem foi de aproximadamente:

- 42,9%;
- 56,7%;
- 38,5%;
- 27,8%;
- 41,3%.

JUSTIFICATIVA:

Problema sobre Porcentagem

7.000 vagas representam 100% das vagas, 10.000 – 7.000 = 3.000 representam o aumento das vagas em quantidade de moradores. O problema quer o aumento de vagas em porcentagem.

$$7.000 \text{ vagas} \text{ ————— } 100\%$$

$$3.000 \text{ vagas} \text{ ————— } X$$

$$7.000 \text{ vagas} \cdot X = 3.000 \text{ vagas} \cdot 100\%$$

$$X = \frac{3.000 \text{ vagas} \cdot 100\%}{7.000 \text{ vagas}} = 42,9\%$$

Resposta: O aumento de vagas, em porcentagem, foi de 42,9%.

Alternativa: a

23. Pedro, dono de uma empresa de contabilidade tem o prazo de 30 horas para entregar um serviço. Como a funcionária Marina leva 2 dias para fazer o serviço, Pedro colocou a funcionária Cláudia que leva 3 dias para fazer o mesmo serviço, para ajudar Marina.. As duas, trabalhando juntas, levarão quanto tempo para fazer o mesmo serviço?



- a) 1 dia, 4 horas e 48 minutos;
- b) 2 dias;
- c) 1 dia, 5 horas e 12 minutos;
- d) 1 dia;
- e) 1 dia, duas horas e 15 minutos.

JUSTIFICATIVA:

*Problema sobre Fração e Medida de tempo
Marina em um dia faz 1/2 do serviço.
Claudia em um dia faz 1/3 do serviço.*

As duas juntas em um dia farão: $1/2 + 1/3 = 3/6 + 2/6 = 5/6$ do serviço.

Se elas fazem 5/6 em 24 horas (1 dia)

Farão 1/6 em 24:5 = 4 horas e 48 minutos

Farão 6/6 em (4 horas e 48 minutos) . $6 = 24$ horas e 288 minutos = 1 dia 4 horas e 48 minutos.

Resposta: As duas juntas levarão 1 dia, 4 horas e 48 minutos para fazer o serviço.

Alternativa: a

24. Maria Helena trabalha em uma Empresa Telefônica de segunda a sexta feira, das 8 horas às 17 horas, e gasta para ir de carro de casa para o trabalho 1 hora e 30 minutos, andando a uma velocidade de 80 km/h. No dia 20/10/2008, saiu de casa atrasada 10 minutos. Qual a velocidade que Maria Helena deve andar para não chegar atrasada no serviço?
- a) 60 km/h;
 - b) 70 km/h;
 - c) 90 km/h;
 - d) 80 km/h;
 - e) 100 km/h.

JUSTIFICATIVA:

Problema de Regra de Três Simples

80 km/h ————— 90 minutos

X ————— 80 minutos

As duas grandezas, velocidade e tempo são inversamente proporcionais, pois se diminuir o tempo que Maria Helena tem para chegar no serviço, ela terá que aumentar a velocidade do carro.

Quando as grandezas são inversamente proporcionais devemos inverter uma das razões:

$$\frac{X}{80 \text{ km/h}} = \frac{90 \text{ minutos}}{80 \text{ minutos}}$$

$$80 \text{ minutos} \cdot X = 80 \text{ km/h} \cdot 90 \text{ minutos}$$

$$X = \frac{80 \text{ km/h} \cdot 90 \text{ minutos}}{80 \text{ minutos}}$$

$$X = 90 \text{ km/h}$$

Resposta: Para não chegar atrasada ao serviço, Maria Helena deverá andar a 90 km/h.

Alternativa: c

25. José Nicolau foi encarregado de fazer um levantamento dos carros que quebram durante uma corrida automobilística. Ele elaborou a seguinte tabela:

VOLTA	NÚMERO DE CARROS QUE QUEBRARAM
1ª volta	1/5 do total de carros que largaram
7ª, 9ª, 15ª e 27ª voltas	1/3 do total de carros que largaram
25ª volta	1/3 dos carros que quebraram na 1ª volta
35ª volta	1/6 do total de carros que largaram
Passaram 7 carros pela linha de chegada.	

De acordo com a tabela de José Nicolau, e sabendo que nenhum carro quebrou nas outras voltas, a corrida começou com:

- a) 20 carros;
- b) 10 carros;
- c) 40 carros;
- d) 50 carros;
- e) 30 carros.

JUSTIFICATIVA:

Problema sobre Equação do 1º Grau e Frações.

Total de carros: X

Carros que quebraram na 1ª volta: X/5

Carros que quebraram na 7ª, 9ª, 15ª e 27ª voltas: X/3

Carros que quebraram na 25ª volta:

$$1/3 \text{ de } X/5 = 1/3 \cdot X/5 = X/15$$

Carros que quebraram na 35ª volta: X/6

Carros que chegaram no final da corrida: 7, portanto:

$$X = X/5 + X/3 + X/15 + X/6 + 7$$

$$\text{MMC}(5, 3, 15, 6) = 30$$

$$30X/30 = 6X/30 + 10X/30 + 2X/30 + 5X/30 + 210/30$$

$$30X = 6X + 10X + 2X + 5X + 210$$

$$30X - 23X = 210$$

$$7X = 210$$

$$X = 210/7$$

$$X = 30$$

Resposta: A corrida começou com 30 carros.

Alternativa: e.

26. Um supervisor de uma empresa telefônica dividiu seus funcionários nos seguintes grupos para uma manutenção das suas linhas telefônicas: um composto por 144 técnicos e outro composto por 180 engenheiros. Sendo você o supervisor e sabendo que cada grupo deve ser dividido em equipes constituídas de um mesmo e maior número de funcionários possível, então você redistribuiria seus funcionários em:
- a) 8 grupos de 40 funcionários;
 - b) 9 grupos de 36 funcionários;
 - c) 22 grupos de 23 funcionários;
 - d) 2 grupos de 162 funcionários;
 - e) 12 grupos de 27 funcionários.

JUSTIFICATIVA:

Problema sobre Máximo Divisor Comum

Devemos determinar o MDC entre 144 e 180.

$$\begin{array}{r|l} 144 & 2 \\ 72 & 2 \\ 36 & 2 \\ 18 & 2 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 180 & 2 \\ 90 & 2 \\ 45 & 3 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array} \quad \begin{array}{l} 144 = 2^4 \cdot 3^2 \\ 180 = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 5 \end{array}$$

$$\text{MDC}(144, 180) = 2^2 \cdot 3^2 = 4 \cdot 9 = 36$$



Em 144 podemos formar ($144:36 = 4$) quatro grupos de 36 técnicos.

Em 180 podemos formar ($180:36 = 5$) cinco grupos de 36 engenheiros.

Resposta:

Podemos formar ($4 + 5 = 9$) nove grupos de 36 funcionários.

Alternativa: b

27. Propaganda das Casas Bahia publicada na Folha de São Paulo de 25/10/2008

TV LCD – R\$ 999,00 à vista ou em 20 vezes de R\$ 69,90 no carnê.

Um consumidor que comprar esta televisão em 20 vezes pagará de juros em relação ao preço à vista, em porcentagem, aproximadamente:

- a) 42,5%;
b) 37,4%;
c) 56,7%;
d) 39,9%;
e) 36,9%.

JUSTIFICATIVA:

Problema sobre Porcentagem

Preço à vista = R\$ 999,00

Preço à prazo = R\$ 69,90 . 20 = R\$ 1398,00

Juros em reais = R\$ 1398,00 – R\$ 999,00 = R\$ 399,00

R\$ 999,00 ————— 100%

R\$ 399,00 ————— X

R\$ 999,00 . X = R\$ 399,00 . 100%

X = $\frac{R\$ 399,00 \cdot 100\%}{R\$ 999,00} = 39,9\%$

R\$ 999,00

Resposta: O consumidor pagará de juros 39,9%

Alternativa: d

28. Levantamento das atuações do jogador Paulo Baier do Goiás feita pela Folha de São Paulo, em 25/10/2008:

Acertou 80,6% de seus 597 passes.
Fez 8 gols, sendo um deles olímpico.
Finalizou 47 vezes e acertou 51%
Fez 165 cruzamentos em 22 jogos.

Baseado no levantamento, feito pela Folha de São Paulo, podemos afirmar que, aproximadamente:

- a) Paulo Baier acertou 481 passes e 24 finalizações;
b) Paulo Baier acertou 397 passes e 24 finalizações;
c) Paulo Baier acertou 479 passes e 38 finalizações;
d) Paulo Baier acertou 542 passes e 27 finalizações;
e) Paulo Baier acertou 471 passes e 38 finalizações.

JUSTIFICATIVA:

Problema sobre Porcentagem

597 passes ————— 100%

X passes ————— 80,6%

$100\% \cdot X = 597 \text{ passes} \cdot 80,6\%$

$X = \frac{597 \text{ passes} \cdot 80,6\%}{100\%} = 481 \text{ passes}$

47 finalizações ————— 100%

X finalizações ————— 51%

$100\% \cdot X \text{ finalizações} = 47 \text{ finalizações} \cdot 51\%$

$X = \frac{47 \text{ finalizações} \cdot 51\%}{100\%} = 24 \text{ finalizações}$

Resposta: Paulo Baier acertou 481 passes e 24 finalizações

Alternativa: a

29. “Para subir no ringue do vale tudo e desfilar manobras ousadas e violentas, o brasileiro Anderson Lima só se abala por um cachê superior a US\$ 120 mil (R\$ 275 mil) e US\$ 30 milhões é o que movimenta uma noite de competição.” Baseado no texto publicado na revista ISTO É, de 15/10/2008, podemos concluir que o valor do dólar em relação ao real e o movimento de uma noite, em reais são, respectivamente:

- a) R\$ 2,19 e R\$ 65,7 milhões;
b) R\$ 2,38 e R\$ 71,4 milhões;
c) R\$ 2,24 e R\$ 67,2 milhões;
d) R\$ 2,29 e R\$ 68,7 milhões;
e) R\$ 2,00 e R\$ 60 milhões.

JUSTIFICATIVA:

Problema sobre Sistema Monetário

Valor do dolar em relação ao real: R\$ 275.000,00 : US\$

$120.000 = 2,29$

$US\$ 1,00 = R\$ 2,29$

Movimento de uma noite em reais = US\$ 30.0000.000

$\cdot 2,29 = R\$ 68700000,00 = R\$ 68,7 \text{ milhões}$

Resposta: Podemos concluir que 1 dólar vale R\$ 2,29 e o movimento de uma noite em reais é igual a R\$ 68,7 milhões.

Alternativa: d

30. Uma empresa telefônica deseja despachar 90.000 telefones embalados em caixas com as seguintes medidas: 15 cm de comprimento, 10 cm de largura e 20 cm de altura. O caminhão baú que levará os telefones tem as seguintes medidas internas da carroceria: 3m de comprimento, 2m de largura e 150cm de altura. Quantas viagens do caminhão são necessárias para levar todos os telefones?

- a) 20; b) 30;
c) 40; d) 50;
e) 60.

JUSTIFICATIVA:

Problema sobre Geometria (Cálculo de volume).

Volume de cada caixa de telefone = $15\text{cm} \cdot 10\text{cm} \cdot$

$20\text{cm} = 3000\text{cm}^3$

Volume do total de caixas de telefones = $90.000 \cdot$

$3000\text{cm}^3 = 270.000.000\text{cm}^3$

Observação: $0,2\text{m} = 20\text{cm}$

Volume do caminhão = $300\text{cm} \cdot 200\text{cm} \cdot 150\text{cm} =$

$9.000.000\text{cm}^3$

Observação: $3\text{m} = 300\text{cm}$ e $2\text{m} = 200\text{m}$.

Número de viagens = $\frac{20.000.000\text{cm}^3}{9.000.000\text{cm}^3} = 3 \text{ viagens}$

Resposta: São necessárias 3 viagens.

Alternativa: b



LEGISLAÇÃO E RECURSOS HUMANOS

31. “Os Conselhos Nacional e Regionais de Técnicos em Radiologia, criados pelo artigo 12 da Lei 7.394 de 29/10/1985,
CONSTITUEM, em seu conjunto, _____, sendo cada um deles dotado de personalidade jurídica de Direito Público.”
(Decreto 92.790/86, artigo 12)

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas acima:

- a) uma Empresa Pública Federal;
- b) uma Empresa Pública Estadual;
- c) uma Empresa Pública;
- d) um sindicato;
- e) uma autarquia.

JUSTIFICATIVA:

- a) *Incorreta - Não é Empresa Pública Federal*
- b) *Incorreta - Não é Empresa Pública Estadual*
- c) *Incorreta - Não é Empresa Pública*
- d) *Incorreta - Não é um Sindicato*

e) CORRETA, segundo a legislação citada na questão, é uma AUTARQUIA. (Decreto 92.790 - 07/06/1985 artigo 12)

32. A Jornada de Trabalho de Técnico em Radiologia, será: (Decreto 92.790/86, artigo 30)

- a) 25 horas semanais;
- b) 24 horas semanais;
- c) 32 horas semanais;
- d) 40 horas semanais;
- e) 44 horas semanais.

JUSTIFICATIVA:

a) *Segundo o Artigo 30 esta alternativa está INCORRETA. (25 horas)*

b) *Segundo o Artigo 30 do Decreto 92.790 – 07/06/1985 esta alternativa está CORRETA.*

A Carga Horária semanal é de 24 horas.

c) *Segundo o Artigo 30 esta alternativa está Incorreta (32 horas)*

d) *Segundo o Artigo 30 esta alternativa está Incorreta (40 horas)*

e) *Segundo o Artigo 30 esta alternativa está Incorreta (44 horas)*

33. Uma das duas condições para a admissão à primeira série de Escola Técnica de Radiologia, é: (Lei 7.394/85, artigo 4º. parágrafo 2º. e artigo 6º.)

- a) Ter concluído o 1º. Grau ou equivalente;
- b) Ser matriculado na 1ª. Série ou equivalente;
- c) Ter concluído Curso Superior ou equivalente;
- d) Ter concluído o 2º. Grau ou equivalente;
- e) Ser matriculado em escola pública de radiologia.

JUSTIFICATIVA:

a) *Segundo o Artigo 4º. Parágrafo 2º. esta alternativa está Incorreta (1º. Grau ou equivalente)*

b) *Segundo o Artigo 4º. Parágrafo 2º. esta alternativa está Incorreta (Ser matriculado na 1ª. Série - 1º. Grau ou 2º. Grau ? mesmo assim, estaria Incorreta).*

c) *Segundo o Artigo 4º. Parágrafo 2º. esta alternativa está Incorreta, não há citação de Curso Superior. O candidato pode alegar implicitamente que se tem Curso Superior, lógico que cursou o 2º. Grau ou equivalente, porém não há respaldo, pois implicitamente deduz-se que o candidato afirma que é necessário ter Curso Superior, o que não é explicitado na Lei.*

d) *Segundo o Artigo 4º. Parágrafo 2º. esta alternativa está CORRETA.*

“Em nenhuma hipótese poderá ser matriculado candidato que não comprovar a conclusão de curso em nível de 2º. Grau ou equivalente.” (parágrafo 2º. Artigo 4º. da Lei 7.394/85)

Obs: A Lei 5.692/71 à época (1985) denominava o atual ENSINO MÉDIO, como sendo 2º. GRAU.

e) *Segundo o Artigo 4º. Parágrafo 2º. esta alternativa está Incorreta*

34. São atribuições do Conselho Nacional de Técnicos em Radiologia:

- I - organizar o seu regimento interno;
- II - aprovar os regimentos internos organizados pelos Conselhos Regionais;
- III - instalar os Conselhos Regionais de Técnicos em Radiologia,
- IV - votar e alterar o código de ética profissional,
- V - promover quaisquer diligências ou verificações relativas ao funcionamento dos Conselhos Regionais, nos Estados ou Territórios e Distrito Federal, e adotar, quando necessárias, providências convenientes a bem da sua eficiência e regularidade, inclusive a designação de diretoria provisória;

Segundo o Artigo 16 do Decreto 92.790 de 07/06/1986, está (ão) correta (s), apenas :

- a) Os itens I, II e V;
- b) Os itens I, II e III;
- c) Os itens I, II e IV;
- d) Os itens I, III e IV;
- e) Os itens I, II, III, IV e V.

JUSTIFICATIVA:

a) *Segundo o Artigo 16 do Decreto 92.790 07/06/1986*

esta alternativa está CORRETA, pois contempla os itens I, II e V que estão dentro das atribuições do Conselho Nacional de Técnicos em Radiologia.

b) *item III está Incorreto, faltou no item : DEFININDO SEDE E JURISDIÇÃO.*

c) *item IV está Incorreto, faltou no item : OUVIDOS OS CONSELHOS REGIONAIS.*

d) *itens III e IV estão Incorretos.*

e) *itens III e IV estão Incorretos. Apenas os itens I, II e V estão corretos.*



35. Qual documento o profissional deverá portar sempre que estiver no exercício da profissão, sob pena de lhe ser imputada as sanções previstas em resolução pertinente ?

- a) Carteira Profissional e de Assistência Social;
- b) Carteira Nacional de Habilitação para o cargo;
- c) Cédula de Identidade;
- d) Cédula da Credencial do Ministério da Saúde;
- e) Carteira Internacional de Técnico em Radiologia.

JUSTIFICATIVA:

a) *Incorreta - Segundo o Artigo 4º. Parágrafo Único da Resolução CONTER no. 11 de 15/09/2006 não é CPAS*

b) *Incorreta - idem acima - não é CNH*

c) *CORRETA - Segundo o Artigo 4º. Parágrafo Único é a CÉDULA DE IDENTIDADE.*

d) *Incorreta - Segundo o artigo 4º. Parágrafo Único não é Cédula da Credencial do Ministério da Saúde.*

e) *Incorreta - idem acima - não é carteira Internacional de Técnico em Radiologia.*

36. Segundo o Artigo 10 da Lei 7.394 de 29/10/1985, "Os trabalhos de supervisão das aplicações de técnicos em radiologia, em seus respectivos setores, são da competência do..."

- a) Técnico em Radiologia;
- b) Conselho Regional de Técnicos em Radiologia;
- c) Conselho Nacional de Técnicos em Radiologia;
- d) Ministério da Saúde;
- e) Conselho Nacional de Medicina Nuclear.

JUSTIFICATIVA:

a) *CORRETA - Técnico em Radiologia.*

(Artigo 10 da lei 7.394 de 29/10/1985)

b) *Incorreta. Não é o CRTR.*

c) *Incorreta. Não é o CNTR.*

d) *Incorreta. Não é o Ministério da Saúde.*

e) *Incorreta. Não é O Conselho Nacional de Medicina Nuclear.*

37. A Diretoria do Conselho Regional de Técnicos em Radiologia - 5ª Região - São Paulo, compõem-se de: (Regimento Interno CRTR 5ª Região - São Paulo, Artigo 10)

- I - Presidente;
- II - Secretário;
- III - Tesoureiro;
- IV - Administrador;
- V - Consultor da Presidência.

Está (ão) Correto (s) :

- a) Apenas I e II;
- b) Apenas I, II e III;
- c) Apenas I, II e IV;
- d) Apenas I, IV e V;
- e) Apenas III, IV e V.

JUSTIFICATIVA:

a) *Incorreta. Faltou o TESOUREIRO.*

b) *CORRETA. Compõem-se de Presidente, Secretário e Tesoureiro.*

(Regimento Interno CRTR 5ª. Região - São Paulo, Artigo 10)

c) *Incorreta. Não possui ADMINISTRADOR.*

d) *Incorreta. Não possui ADMINISTRADOR e CONSULTOR DA PRESIDÊNCIA.*

e) *Incorreta. Idem aos cargos acima que não possui.*

38. Segundo o Artigo 22 do Regimento Interno do CRTR-5ª Região - São Paulo, "... os servidores do Conselho Regional deverão assumir, por escrito, o compromisso de _____ a respeito das atividades do Conselho, particularmente no que se refere aos processos de _____"

Qual alternativa completa corretamente e respectivamente as lacunas acima?

- a) ética - profissional, manter sigilo absoluto;
- b) manter sigilo absoluto, investigação profissional;
- c) manter sigilo absoluto, cobranças;
- d) manter sigilo absoluto, ética - profissional;
- e) ética-moral, exclusão do quadro de filiados.

JUSTIFICATIVA:

a) *Incorreta. Não são: ética-moral (compromisso) e manter sigilo absoluto (processos) É O INVERSO.*

b) *Incorreta. Não é: investigação profissional (processo)*

c) *Incorreta. Não é: cobranças (processos)*

d) *CORRETA. Manter sigilo absoluto/ética-profissional. Segundo o Artigo 22 do Regimento Interno do CRTR 5ª. Região - São Paulo)*

e) *Incorreta. Não são: ética-moral (compromisso) e exclusão do quadro de filiados (processos).*

39. O LIVRO DE REGISTRO DAS PENALIDADES e o LIVRO DE PROCESSOS ÉTICO-PROFISSIONAIS são de caráter reservado e ficam sob a responsabilidade direta do:

(Regimento Interno do CRTR - 5ª Região, São Paulo, Artigo 24, Parágrafo Único)

- a) Presidente;
- b) Secretário;
- c) Tesoureiro;
- d) Vice-Presidente;
- e) Presidente e Tesoureiro.

JUSTIFICATIVA:

a) *Incorreta. Não fica sob a responsabilidade do Presidente.*

b) *CORRETA. Fica sob a responsabilidade do Secretário, segundo o Artigo 24 do Regimento Interno do CRTR - 5ª. Região São Paulo)*

c) *Incorreta. Não fica sob a responsabilidade do Tesoureiro.*

d) *Incorreta. Não fica sob a responsabilidade do Vice-Presidente, pois nem há esse cargo na Diretoria.*

e) *Incorreta. Não é responsabilidade desses cargos (Presidente e Tesoureiro) cuidar do Livro de Penalidades.*



40) É objeto da profissão do Tecnólogo, Técnico e Auxiliar de Radiologia, o disposto na Lei 7.394/85, regulamentada pelo Decreto 92.790/86, nas seguintes áreas:

- I - Radiologia, no setor de diagnóstico médico;
- II - Radioterápicos, no setor de Terapia médica;
- III - Radioisotópicas, no setor de Radioisótopos;
- IV - Radiologia Industrial, no setor industrial;
- V - De medicina nuclear

Assinale a única alternativa correta:

- a) Apenas I e II;
- b) Apenas II e III;
- c) Apenas III e IV;
- d) Apenas IV e V;
- e) Todas : I,II,III,IV e V.

JUSTIFICATIVA:

- a) *Incorreta. Faltam III, IV e V*
- b) *Incorreta. Faltam I, IV e V*
- c) *Incorreta. Faltam I, II e V*
- d) *Incorreta. Faltam I, II e III*

e) **CORRETA.** Segundo a Lei 7.394/85 e o Decreto 92.790/86)

41. Leia os textos abaixo:

Texto "A"

"...Se olharmos todos os setores da vida moderna, verificaremos que o homem já não pode trabalhar sozinho.

A divisão do trabalho, a especialização cada vez maior, o tornam dia a dia mais dependente do seu grupo, e conseqüentemente dos indivíduos que o compõem..."

(Weil, P. et Tompakow, R. – Relações Humanas na Família e no Trabalho, Editora Vozes, Petrópolis, RJ, edição 54ª. 2008, pág. 16)

Texto "B"

"...É mera ilusão pensar que a vida em grupo consiste, simplesmente, em juntar indivíduos com o fito de atingir um objetivo comum.

A formação de um grupo para realizar trabalho coletivo obedece a leis "psicossociais", que determinam regras a serem seguidas, regras que, quando contrariadas, levam em geral as empresas a fracassos totais ou parciais."

(Obra citada, págs. 16 e 17)

Com base nos dois textos, interprete a questão e assinale a alternativa que melhor os justifiquem. O trabalho coletivo depende de fatores complexos que determinam:

- I - a ação do grupo sobre o indivíduo,
 - II - a ação do indivíduo sobre o grupo
 - III - a ação do líder
- a) Apenas o item I justifica os textos;
 - b) Apenas o item II justifica os textos;

- c) Apenas o item III justifica os textos;
- d) Os itens I e II justificam os textos;
- e) Os itens I, II e III justificam os textos.

JUSTIFICATIVA:

- a) *Incorreta. Segundo os autores, faltaram II e III*
- b) *Incorreta. Segundo os autores, faltaram I e III*
- c) *Incorreta. Segundo os autores, faltaram I e II*
- d) *Incorreta. Segundo os autores, faltou a III.*

e) **CORRETA.** Segundo os autores os três itens estão corretos, à página 17, os autores afirmam: "É, portanto, do entrosamento destas três realidades sociais - o grupo, os indivíduos que compõem o grupo e o líder- que depende o êxito do trabalho em coletividade".

42. Pierre Weil e Roland Tompakow – As Relações Humanas na Família e no Trabalho – Obra citada, pág. 33, definem GRUPO SOCIAL, como sendo:

- a) Toda reunião de indivíduos em torno de um objetivo comum;
- b) Toda reunião de indivíduos;
- c) Pessoas que se encontram, que se reúnem para conversar;
- d) Pessoas que se reúnem independentemente dos objetivos;
- e) Pessoas e indivíduos reunidos com ou sem objetivos comuns.

JUSTIFICATIVA:

a) **CORRETA.** Os autores citados na questão fazem essa definição à página 33 da obra citada.

b) *Incorreta. Há necessidade de haver objetivos comuns.*

c) *Incorreta. Há necessidade de haver objetivos comuns. Quantidade de pessoas necessariamente não forma um grupo.*

d) *Incorreta. Há necessidade de objetivos comuns.*

e) *Incorreta. Pessoas e indivíduos são sinônimos. Sim, há necessidade de objetivos comuns no grupo*

43. "Viver com os outros nem sempre é coisa fácil. Mais difícil, ainda, é trabalhar com pessoas estranhas, em contato quase diário, sobretudo quando não estamos preparados para isto.

Na maioria das vezes, os jovens recém-saídos das escolas ingressam no ambiente de trabalho, seja no escritório ou na usina, sem que lhes fosse informado sobre como se conduzirem com os colegas."

(Weil, Pierre et Tompakow, Roland – Obra citada pág. 47)

Os autores elencam oito atitudes que se deve ter ao se iniciar em um novo emprego, nesse aspecto, no Conselho Regional de Técnicos em Radiologia. O que os autores definem como sendo a primeira atitude a tomar em um novo emprego ?

- a) Conheça a si mesmo;
- b) Como ser promovido;
- c) Conheça a sua empresa;
- d) Como participar de uma reunião;
- e) Conheça os seus colegas.

**JUSTIFICATIVA:**

a) *Incorreta.* Segundo os autores, essa seria a atitude número quatro. (si mesmo)

b) *Incorreta.* Segundo os autores, essa seria a atitude número cinco. (promovido)

c) **CORRETA.** Segundo os autores, essa é a primeira atitude. (empresa) Pág. 47 da obra citada.

d) *Incorreta.* Segundo os autores, essa é a atitude número seis. (reunião)

e) *Incorreta.* Segundo os autores, essa é a atitude número três. (colegas)

44. “ A _____ é a arma mais poderosa e mais eficiente que o homem possui.

É com a _____ que nos comunicamos com o próximo.

Uma _____ pode agradar, ferir, convencer, estimular, entristecer, instruir, enganar, louvar, criticar ou aborrecer as pessoas a quem for dirigida.

É com ela que o trabalhador se comunica com os colegas.

É por seu intermédio, também, que recebe instruções dos seus superiores.

É o instrumento essencial das relações humanas.” (Weil, Pierre et Tampakow, Roland - obra citada pág. 57)

Assinale a alternativa que contempla corretamente as lacunas acima.

a) simpatia;

b) palavra;

c) caráter;

d) cólera;

e) paixão.

JUSTIFICATIVA:

a) *Incorreta,* segundo os autores. Pág. 57

b) **CORRETA.** Segundo os autores a palavra é a base das relações humanas.

c) *Incorreta,* segundo os autores. Pág. 57

d) *Incorreta,* segundo os autores. Pág. 57

e) *Incorreta,* segundo os autores. Pág. 57

45. O esquema de uma comunicação, compreende:

(Obra citada, pág. 94)

I - O emissor

II - O receptor

III - O canal

IV - A mensagem

V - A voz

Assinale a alternativa correta:

a) Os itens I, II, III, IV e V estão corretos;

b) Os itens I, II, III e V estão corretos;

c) Os itens I, II, III e IV estão incorretos;

d) Apenas o item V está incorreto;

e) Apenas o item V está correto.

JUSTIFICATIVA:

a) *Incorreta.* O item V está incorreto.

b) *Incorreta.* Faltou o item IV e o V está incorreto.

c) *Incorreta.* Os itens estão todos corretos

d) **CORRETA.** Apenas o item V está incorreto, como afirma a alternativa.

e) *Incorreta.* O item V está incorreto, mas a alternativa afirma ser correto.

46. Do ponto de vista ECONÔMICO-ADMINISTRATIVO, antes de iniciar qualquer trabalho de equipe devem ser esclarecidos e combinados entre os membros do grupo, ou com a direção, conforme o caso, os seguintes pontos:

(Obra citada, págs. 40 e 41)

a) Preparo do indivíduo e o interesse pela atividade de grupo.

b) Preparo do indivíduo e a necessidade de contato social.

c) O interesse pela atividade de grupo e o instinto de conservação.

d) A necessidade de contato social e o interesse de conservação social.

e) Repartição das responsabilidades e hierarquia e condições econômicas (salário, regalias, etc...)

JUSTIFICATIVA:c

a) *Incorreta.* verificar págs. 40 e 41.

b) *Incorreta.* Verificar págs. 40 e 41.

c) *Incorreta.* verificar págs. 40 e 41

d) *Incorreta.* verificar págs. 40 e 41

e) **CORRETA.** Segundo os autores, às págs. 40 e 41 para ter êxito no trabalho em equipe, é o que afirmam na alternativa “ e “.

47. Pierre Weil e Roland Tompakow, citam em sua obra “Relações Humanas na Família e no Trabalho”, pág. 46, Os Dez Mandamentos de um Membro de Grupo. Qual é o 1º. Mandamento ?

a) Ser modesto nas discussões; pensar que talvez o outro tenha razão e, se não, procurar compreender-lhe as razões;

b) Respeitar o próximo como ser humano;

c) Estar sempre sorridente;

d) Procurar a causa das suas antipatias, a fim de vencê-las;

e) Procurar conhecer melhor os membros do seu grupo, a fim de compreendê-los e de se adaptar à personalidade de cada um.

JUSTIFICATIVA:

a) *Incorreta,* esse é o mandamento 10º.

b) **CORRETA.** verificar pág. 46.

c) *Incorreta,* esse é o mandamento 8º.

d) *Incorreta,* esse é o mandamento 7º.

e) *Incorreta,* esse é o mandamento 5º.

48. Qualquer indivíduo só poderá ser considerado como LÍDER se, pela sua personalidade: (Obra citada, pág. 63)

a) dirige um grupo social e tem participação espontânea do grupo;



- b) dirige um grupo social e tem respaldo legal dos subordinados;
- c) dirige um grupo e foi nomeado chefe, gerente ou diretor;
- d) tem a participação espontânea do grupo e liderança incontestável;
- e) tem liderança incontestável do grupo e respaldo legal da maioria de seus membros.

JUSTIFICATIVA:

a)CORRETA.segundo os autores na pág. 63 é o que afirma

- A alternativa “a”.
- b)Incorreta,ver pág. 63.
- c)Incorreta,ver pág. 63.
- d)Incorreta,ver pág. 63.
- e)Incorreta,ver pág. 63.

49. “ _____ é, provavelmente uma das maiores causas de conflitos nos lares; quando está baseado numa verdadeira infidelidade por parte de um dos cônjuges,pode ser compreendido e sabemos que a maioria das pessoas estaria sofrendo de _____ em tal circunstância; porém existe uma espécie de _____ sem fundamento, sem razão de ser, que é muito freqüente”. (Obra citada, pág. 184)
Assinale a alternativa que contém a palavra para esse sentimento e que preenche corretamente as lacunas acima.
- a) amor;
 - b) compaixão;
 - c) raiva;
 - d) ciúme;
 - e) violência.

JUSTIFICATIVA:

- a)Incorreta,ver págs 184 e 185.
- b)Incorreta,ver págs. 184 e 185.
- c)Incorreta,ver págs. 184 e 185.
- d)CORRETA.O ciúme é baseado na desconfiança e num sentimento**

de inferioridade.

Tem origem, muitas vezes, na história da própria pessoa ciumenta.

Certos tipos de ciúmes podem ser sinal de doença mental e precisam

ser tratados por especialistas.

- e)Incorreta,ver págs. 184 e 185.

50. Frustração é a situação provocada pela presença de um obstáculo no caminho da realização de _____.

As frustrações são normais na vida.

O equilíbrio de uma pessoa caracteriza-se justamente pela sua aptidão em superar frustrações. (Obra citada,pág.126)

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima.

- a) um sonho;
- b) um objetivo;
- c) um desejo;

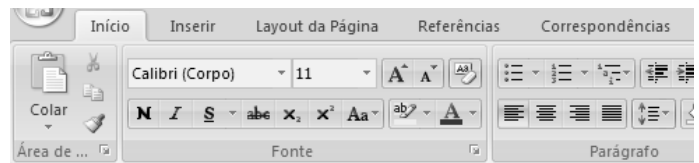
- d) um obstáculo;
- e) uma meta.

JUSTIFICATIVA:

- a)Incorreta,ver pág. 126.
- b)Incorreta,ver pág. 126.
- c)CORRETA,ver pág. 126.**
- d)Incorreta,ver pág. 126.
- e)Incorreta,ver pág. 126.

INFORMÁTICA

51. De acordo com a figura a seguir, julgue as afirmativas:



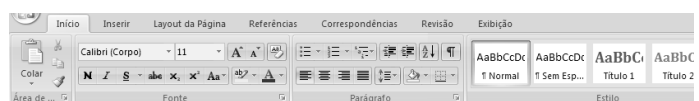
- I – a barra de ferramentas, mostrada na figura, é característica do Microsoft Word 2007 em sua instalação padrão;
- II – a barra de ferramentas, mostrada na figura, é característica do Microsoft Word 2003 em sua instalação padrão;
- III – a barra de ferramentas, mostrada na figura, é característica do Microsoft Word 97 em sua instalação padrão;
- IV – a barra de ferramentas, mostrada na figura, é característica do Microsoft Excel 2003 em sua instalação padrão.


De acordo com as afirmativas acima, assinale a alternativa correta:

- a) Afirmativas I, II e IV são verdadeiras;
- b) Somente a afirmativa I é verdadeira;
- c) Somente a afirmativa III é verdadeira;
- d) Somente a afirmativa I é falsa;
- e) Todas as afirmativas são falsas.

JUSTIFICATIVA:

Resposta correta B. A barra de ferramentas apresentada na figura é característica do Microsoft Word 2007, onde foram incorporadas mudanças significativas no layout se comparado às versões anteriores do Word. Os principais comandos dos menus ficaram mais ilustrados, onde o usuário pode acessá-los em forma de botões. Além disso, dentro de um mesmo menu, foram criadas barras de ferramentas próprias aos comandos mais utilizados, como podemos ver na figura que mostra o menu Início selecionado e dentro dele a barra de ferramentas Área de Formatação, Fonte e Parágrafo.



52. O botão  na barra de ferramentas do Microsoft Word 2007,em sua instalação padrão, ao ser




acionado, tem como finalidade:

- Apagar todo o texto selecionado;
- Limpar a formatação do texto selecionado;
- Alternar o texto de maiúsculas para minúsculas;
- Aplicar sublinhado no texto selecionado;
- Fazer a verificação ortográfica do texto.

JUSTIFICATIVA:

Resposta correta B. Este ícone faz parte do menu *Início*, barra de ferramentas *Fontes* do Microsoft Word 2007 e tem como finalidade limpar formatação do texto selecionado, onde todas as características de formatação aplicadas ao texto (*negrito, itálico, sublinhado, fonte, cor, entre outras*) serão retiradas. O texto voltará à formatação padrão definida no Word.

53. O botão  localizado no menu **Referências** do Word 2007, em português, ao ser acionado, tem como finalidade:

- Aplicar sobrescrito no texto selecionado;
- Aplicar o negrito no texto selecionado;
- Inserir nota de rodapé na página corrente;
- Fazer a verificação ortográfica do texto selecionado;
- N.d.a.

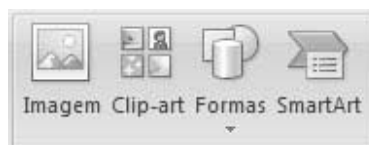
JUSTIFICATIVA:

Resposta correta C. O botão mostrado ao ser acionado, inserirá no rodapé da página o índice de notas de rodapé, que são referências a palavras ou pessoas inseridas no texto principal, para que o leitor entenda de forma mais fácil o significado ou origem de determinadas trechos de texto ou palavras. Geralmente é utilizada em forma de números, como por exemplo: O candidato McCain¹, foi questionado sobre seu plano de governo.

_____ (Nota de rodapé inserida na página corrente do texto)

1 John McCain é candidato à presidência da república dos Estados Unidos, pelo partido Republicano.

54. Analise a figura abaixo, extraída do Excel 2007 (versão em Português) em sua instalação padrão, e responda:



Sabendo-se que os itens mostrados na figura pertencem ao menu **Inserir**, assinale a alternativa que cita corretamente a qual barra de ferramentas de acesso rápido do menu **Inserir** eles pertencem?

- Ilustrações;
- Gráficos;
- Figuras;
- Imagens;
- Objetos.

JUSTIFICATIVA:

Resposta correta A



Os itens pertencem a barra de ferramentas de acesso rápido **Ilustrações** no menu **Inserir**, conforme podemos visualizar na imagem a seguir.

55. No que se refere ao Microsoft Excel 2007 em Português, assinale a alternativa correta:

- O limite máximo de linhas e colunas é de, respectivamente, 1.048.576 linhas por 16.384 colunas;
- O limite máximo de linhas e colunas é de, respectivamente, 65.000 por 256 colunas;
- O limite máximo de linhas e colunas é de, respectivamente, 650.000 por 256 colunas;
- O limite máximo de linhas e colunas é de, respectivamente, 100.048.576 linhas por 16.384.000 colunas;
- N.d.a.

JUSTIFICATIVA:

Resposta A. De acordo com informações da Microsoft, foram ampliados os limites de linhas e colunas no Excel 2007 passando de 65.000 linhas e 256 colunas no Excel 2003 para 1.048.576 linhas por 16.384 colunas no Excel 2007;

Fonte Microsoft:

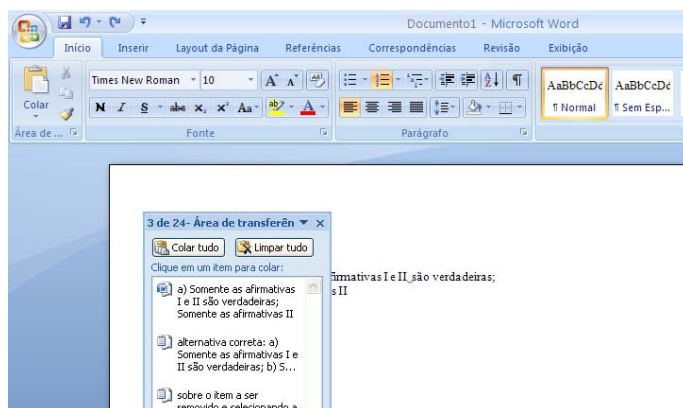
<http://office.microsoft.com/pt-pt/getstarted/HA100738732070.aspx#MoreRowsColumns>

56. No Word 2007, quantos objetos podem ser colocados na **Área de Transferência** do aplicativo?

- 1;
- 4;
- 5;
- 12;
- 24.

JUSTIFICATIVA:

Resposta E: É possível armazenar até 24 objetos na área de transferência. Este número é exibido na caixa **Área de Transferência** do Word 2007, como mostrado na figura a seguir.



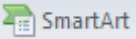


57. Tomando-se como base o Word 2007 em sua instalação padrão, analise as afirmativas a seguir e responda:
- I – É possível alterar o esquema de cores do Word 2007 clicando sobre o botão **Office** e em seguida clicando sobre o botão **Opções do Word**. Após este procedimento, basta selecionar qual o esquema desejado na opção **Esquema de Cores**;
 - II – Para inserir um **SmartArt** no Word 2007, basta clicar no botão que está localizado no menu **Exibir** e em sua barra de ferramentas de acesso rápido **Gráficos**;
 - III – As Referências Cruzadas, que se trata de um recurso do Word 2007, são inseridas por padrão como hiperlinks;

Assinale a alternativa correta:

- a) A afirmativa I é falsa;
- b) A afirmativa III é falsa;
- c) As afirmativas I e III são verdadeiras;
- d) Somente a afirmativa I é verdadeira;
- e) Somente a afirmativa II é verdadeira.

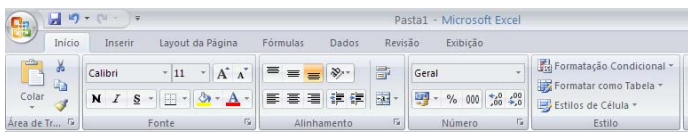
JUSTIFICATIVA:

Resposta correta C. A afirmativa II é incorreta pois, para inserir um **SmartArt** no Word 2007, basta clicar no botão  **SmartArt** que está localizado no menu **Inserir** e em sua barra de ferramentas de acesso rápido, **Ilustrações**

58. No Excel 2007, é possível inserir regras de formatação condicional, ou seja, se uma célula possuir valor dentro das condições estabelecidas pelo usuário, são aplicadas as regras de formatação condicional, como por exemplo, alterações na cor do texto, aplicação de cores no fundo da célula, entre outras características. Em qual menu está localizada a opção que permite a inserção de Formatação Condicional através da barra de ferramentas de acesso rápido?
- a) Início;
 - b) Fórmulas;
 - c) Inserir;
 - d) Layout de Página;
 - e) Formatação.

JUSTIFICATIVA:

Resposta correta A, como pode ser visto na imagem capturada do Excel 2007.

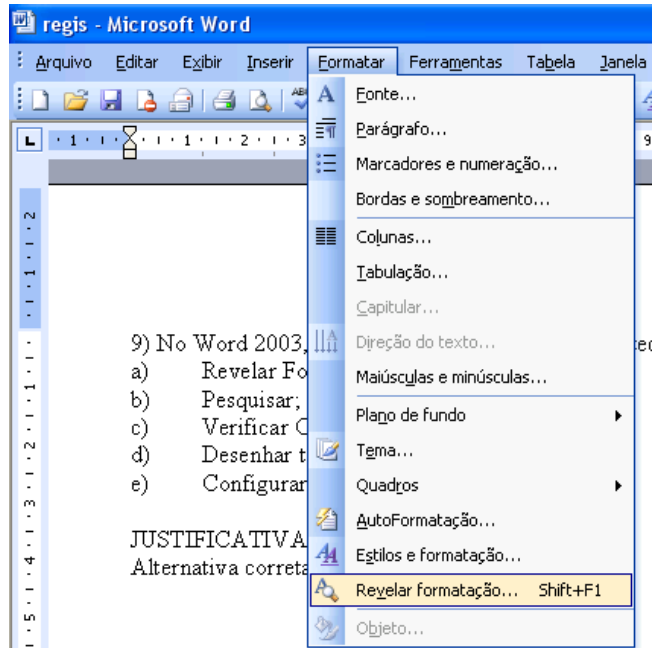


59. No Word 2003, em Português, para que serve a combinação de teclas de atalho **Shift+F1**?
- a) Revelar Formatação;
 - b) Pesquisar;

- c) Verificar Ortografia e Gramática;
- d) Desenhar tabela;
- e) Configurar Página.

JUSTIFICATIVA:

Alternativa correta A.



A combinação de teclas de atalho **Shift+F1** serve para Revelar a Formatação, como pode ser visto na imagem capturada do Word 2003;

60. No Word 2003, em Português, para que serve a combinação de teclas de atalho **Ctrl+L**?
- a) Alinhar o texto à esquerda;
 - b) Abrir a janela do comando Localizar que está inserido no menu Editar;
 - c) Inserir um hiperlink no texto selecionado;
 - d) Acionar o Painel de Tarefas;
 - e) N.d.a.

JUSTIFICATIVA:

Resposta correta B. A combinação de teclas de atalho **Ctrl+L** aciona a janela do comando Localizar e Substituir, onde o usuário pode fornecer uma palavra ou texto para que o aplicativo procure num bloco de texto e, se desejar, substitua o texto coincidente por um novo fornecido pelo usuário. A janela pode ser vista nas telas capturadas do Word 2003, abaixo.

