



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TABOÃO DA SERRA
EDITAL DE ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 006/2010

A Prefeitura Municipal de Taboão da Serra, Estado de São Paulo, através de seu Secretário Municipal de Gestão de Pessoas, torna público que realizará Processo Seletivo Simplificado para contratações temporárias dos cargos abaixo indicados, por prazo determinado, afim de exercerem suas atividades na Secretaria Municipal de Educação, nos termos da Lei Municipal nº. 852/89.

I - Quadro de Cargos

Cargo	Vagas	Carga Horária Semanal	Salário	Requisitos	Taxa de inscrição
Professor I	40	20	R\$ 668,04	Licenciatura Plena em Pedagogia Completo.	R\$ 58,90
Professor III – Ciências	1	20	R\$ 816,44	Superior Completo na área	R\$ 58,90
Professor III – Educação Artística	1	20	R\$ 816,44	Superior Completo na área	R\$ 58,90
Professor III – Geografia	1	20	R\$ 816,44	Superior Completo na área	R\$ 58,90
Professor III – Matemática	2	20	R\$ 816,44	Superior Completo na área	R\$ 58,90
Professor III – Português	2	20	R\$ 816,44	Superior Completo na área	R\$ 58,90
Professor III - Informática	2	20	R\$ 816,44	Superior Completo na área	R\$ 58,90

II - DAS INSCRIÇÕES

2.1. As inscrições para este processo seletivo deverão ser realizadas exclusivamente através do site da empresa organizadora www.zambini.org.br no período das **10 horas de 30 de agosto às 18 horas de 03 de setembro de 2010**, impreterivelmente.

2.2. São condições necessárias para a inscrição:

2.2.1. Ter 18 anos completos até a data do encerramento das inscrições;

2.2.2. Ser brasileiro nato ou naturalizado;

2.2.3. Haver cumprido com as obrigações do serviço militar (quando do sexo masculino);

2.2.4. Estar em dia com a Justiça Eleitoral;

2.2.5. Possuir escolaridade correspondente às exigências referentes aos cargos almejados, nos termos do ITEM I - QUADRO DE VAGAS deste Edital, até o ato da contratação;

2.2.6. Conhecer, atender e estar de acordo com as exigências contidas neste Edital;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TABOÃO DA SERRA
EDITAL DE ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 006/2010

2.2.7. Não possuir antecedentes criminais.

2.2.8. Acessar no período indicado no item 2.1. o site www.zambini.org.br, localizar o *link* referente a este processo seletivo e seguir as instruções de preenchimento da ficha de inscrição / boleto *on line*;

2.2.9. Proceder ao pagamento do referido boleto através da rede bancária ou *internet banking*;

2.2.9.1. Não serão aceitos pagamentos feitos em cheque, por meio de caixa eletrônico, agências do correio, casas lotéricas, depósito em conta ou quaisquer outras formas de pagamento diferentes das mencionadas no item acima.

2.3. As taxas de inscrição pagas não serão devolvidas sob nenhuma hipótese.

2.3.1. O candidato poderá inscrever-se para apenas um dos cargos oferecidos.

2.4. Condições Gerais da Inscrição:

2.4.1. Às pessoas com deficiência é assegurado o direito de se inscreverem na presente Seleção Simplificada Pública para os cargos cujas atribuições sejam compatíveis.

2.4.2. Os candidatos que desejarem concorrer às vagas para pessoas com deficiência deverão declarar essa condição ao se inscreverem, bem como apresentar Laudo Médico no ato da contratação.

2.4.3. O candidato será responsável por qualquer erro ou omissão na ficha de Inscrição.

2.4.4. A prestação de declaração falsa ou inexata e a não apresentação de quaisquer documentos exigidos importarão na anulação da inscrição e todos os atos dela decorrentes.

2.4.5. A inscrição vale, para todo e qualquer efeito, como forma de expressa aceitação, por parte do candidato, de todas as condições, normas e exigências constantes deste Edital e demais instrumentos reguladores, dos quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

III - DAS PROVAS

3.1. O processo seletivo será realizado no Município de Taboão da Serra através da realização de Prova Objetiva.

3.2. A Prova Objetiva será de múltipla escolha, de caráter eliminatório e classificatório, contendo 40 (quarenta) questões, valendo 1,00 (um) ponto cada questão, totalizando 40 (quarenta) pontos, sendo 20 (vinte) questões de conhecimentos gerais na área da Educação e 20 (vinte) questões de conhecimentos específicos conforme conteúdo programático presente no Anexo I deste edital.

3.2.1. A prova objetiva terá a duração máxima de 2 (duas) horas.

3.2.2. O candidato somente poderá ausentar-se da sala de provas após 1 (uma) hora de aplicação de prova, podendo levar seu caderno de prova.

3.2.3. Será eliminado o candidato que fizer uso de livros, apostilas, calculadoras, celulares ou quaisquer outros equipamentos eletrônicos.

3.3. O candidato deverá comparecer ao local designado para a realização da prova munido do material necessário (caneta esferográfica com tinta preta ou azul), do comprovante de pagamento de inscrição e do



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TABOÃO DA SERRA
EDITAL DE ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 006/2010

documento de identidade original com foto, podendo ser: RG, Carteira de Trabalho ou Carteira Nacional de Habilitação.

3.3.1. O candidato que não apresentar um dos documentos determinados não poderá realizar sua prova, sendo considerado eliminado do certame.

3.4. Todas as respostas serão transferidas para a folha de resposta que deverá ser entregue ao fiscal da sala quando do término da prova, sob pena de eliminação do certame.

3.4.1. Para cada resposta deve ser assinalada apenas uma única alternativa.

3.5. Data, horário e local de aplicação das provas:

3.5.1. A prova será realizada no dia **19 de setembro de 2010**, na EMEF Rui Barbosa, situado na Rua Armezinda de Jesus Pereira, 60 – Jd. Virginia - Taboão da Serra e, se necessário, em outras escolas da rede municipal de ensino, a serem divulgadas no Edital de Convocação para as provas no Diário Oficial do Município de 12 de setembro de 2010.

3.5.2. Os portões serão abertos às 8 horas e serão fechados às 9 horas. Após este horário não será permitida a entrada de candidatos,

IV - DOS RESULTADOS

4.1. O gabarito da Prova Objetiva será divulgado no dia 20 de setembro de 2010 somente no site www.zambini.org.br. O candidato que discordar do gabarito oficial poderá impetrar recurso nos dias 21 e 22 de setembro de 2010 na ATENDE – Central de Atendimento da Prefeitura de Taboão da Serra, situado na Rua Elizabetta Lips n. 55, Jardim Bom Tempo, com o horário de atendimento ao público, compreendido das 08h00 às 17h00.

4.2. A lista de classificação dos candidatos será divulgada até o dia 1 de outubro de 2010, no site www.zambini.org.br e na Imprensa Oficial do Município.

V - DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

5.1. A Comissão de Avaliação da presente Seleção Simplificada Pública será composta por profissionais designados pelo Prefeito Municipal.

VI - DA CLASSIFICAÇÃO:

6.1. A classificação final será feita em ordem decrescente de nota, sendo considerado aprovado o candidato que obtiver o maior número de pontos, **considerando a pontuação mínima de 20 pontos ou 50% de acertos.**



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TABOÃO DA SERRA
EDITAL DE ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 006/2010

6.2. Na hipótese de ocorrer empate no resultado da Seleção Simplificada Pública, terá preferência, sucessivamente o candidato que: a) obtiver maior nota de conhecimentos específicos; b) tiver mais idade e c) possuir número maior de filhos.

VII - DO REGIME DE CONTRATAÇÃO

7.1. O regime contratual será pela Consolidação das Leis de Trabalhistas – CLT para todos os cargos.

VIII- DO PRAZO DA CONTRATAÇÃO

8.1. O prazo da contratação será de até 09 meses, nos termos do disposto da Lei Municipal nº. 852/89

IX - DA VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO

9.1. O presente processo seletivo terá validade de 12 (doze) meses, a contar da **HOMOLOGAÇÃO** do Ato Administrativo, podendo ser prorrogado por até igual período.

X - DOS RECURSOS

10.1. A partir da divulgação da classificação, o candidato que tiver em desacordo com o respectivo resultado, terá o prazo de 02 (dois) dias úteis para interpor recursos junto à Comissão de Avaliação.

XII - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

12.1. A inexatidão das informações ou irregularidades de documentação, ainda que verificadas posteriormente, eliminará o candidato do certame, anulando-se todos os atos decorrentes, não o eximindo de responsabilidade civil, penal e administrativa.

12.2. Ao ser convocado para assumir a vaga, o candidato terá o prazo de 2 (dois) dias úteis para comparecer à sede da Prefeitura de Taboão da Serra com as documentações exigidas, sob pena de desligamento do certame.

12.3. Após a elaboração do contrato de trabalho o candidato aprovado terá o prazo de até 5 (cinco) dias úteis para assumir sua vaga, sob pena de desligamento do certame e conseqüente anulação irrevogável de sua contratação.

Taboão da Serra, 22 de agosto de 2010.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TABOÃO DA SERRA

EDITAL DE ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 006/2010

ANEXO I

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONHECIMENTOS GERAIS EM EDUCAÇÃO E DIDÁTICA (comum a todos)

Noções de Direito Educacional: A Educação na Constituição Federal de 1988; Lei de Diretrizes e Bases da Educação; Estatuto da Criança e do Adolescente; Plano Nacional de Educação: Avaliações e Análise Crítica; Metas propostas e realidade atingida – análise de dados oficiais. **Fundamentos da Educação:** O conceito de Educação: análise crítica da Educação; A natureza da teoria em Educação; A dimensão antropológica da educação. Processo de Ensino e Aprendizagem; Relações entre Educação, Escola e Sociedade. O ensino Fundamental no Brasil hoje. **Didática:** Teorizações sobre educação. A produção de estudos sobre ensino: a Didática. As diferentes perspectivas de análise da relação pedagógica; A Escola Nova (Montessori, Decroly); A não diretividade no ensino (Rogers - Lobrot); Snyders e a Pedagogia dos conteúdos; As implicações dos modelos teóricos sobre os conceitos no cotidiano de ação educativa. A Pedagogia da autonomia. A Didática Magna de Comenius: Composição e influências nos autores contemporâneos; A Escola como instituição que circunscreve a relação pedagógica. O aluno - aspectos a considerar na relação cotidiana: diferenças individuais na aprendizagem, auto conceito. O professor: características; atuação e formação; a expectativas do professor. A relação professor-aluno: a dimensão interpessoal (disciplina). A relação ensino-aprendizagem (a questão do conhecimento). A avaliação como momento crucial do ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF. 1997. Primeiro e Segundo ciclos do Ensino Fundamental. BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: apresentação dos temas transversais. MEC/SEF. 1997. Primeiro e Segundo ciclos do Ensino Fundamental. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e terra, 1997. RIOS, Terezinha Azeredo. Compreender e ensinar: Por uma docência de melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001. HOFFMAN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001. LA TAILLE, Yves de et AL. Piaget, Vygotsky, Wallon: Teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992. Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade – MEC – SEESP/Brasília/DF – 2007 BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil: Artigos: 5º; 37º ao 41º; 205º ao 214; 227º ao 229º. Brasília. DF Senado 1988. Lei Federal nº 9.394, de 20/12/96 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei Federal nº 8.069, de 13/07/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Artigos 53 ao 59 e artigos 136 ao 137. AZANHA, José Mário Pires - Uma Reflexão sobre a Didática. 3º Seminário – A Didática em Questão. São Paulo, Atas, Volume I, 1985, pp. 24-32. CANETTI, Elias. A Língua Absolvida. São Paulo, Companhia das Letras, 1987. COMENIO, João Amos. Didática Magna. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 1976. LOURENÇO FILHO. Introdução ao Estudo da Escola Nova. São Paulo, Melhoramentos, sd. NÓVOA, A. (org.) Vidas de Professores. Porto, Porto Editora, 1992. PERRENOUD, Philippe. Práticas pedagógicas, profissão docente e formação: perspectivas sociológicas. Lisboa, Publicações D. Quixote, 1993. ROGERS, Carl. Liberdade para aprender. São Paulo, Martins Fontes, 1973. SCHEFFLER, Israel. A Linguagem da Educação. São Paulo, Saraiva - EDUSP, 1974. SNYDERS, Georges. Para onde vão as Pedagogias não Diretivas. Lisboa, Moraes, 1974. THURLER, Mônica Gather. Inovar no interior da escola, Porto Alegre: Artmed 2001.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

PROFESSOR I

Objetivos da Educação Infantil; Ampliação do repertório vocabular; A criança Pré-Escolar e suas linguagens; Atendimento à criança pré-escolar provinda de ambientes pouco estimuladores; Atividade de estimulação para a leitura na pré-escola; A educação artística a serviço da criatividade na pré-escola; Sucata, um desafio à criatividade; Situações estimuladoras na área do pensamento operacional concreto; O desenvolvimento das percepções: o processo de formação de conceitos; A criança pré-escolar e o meio social; Ciências na Educação Infantil – importância. Alfabetização e Ensino da Língua Portuguesa: O texto como unidade de ensino; A especificidade do texto literário; Língua oral: usos e formas; Língua escrita: usos e formas; Análise e reflexão sobre a língua. O conhecimento matemático: O papel da matemática no Ensino Fundamental; Matemática e a construção da cidadania; A resolução de problemas e a prática pedagógica. Aprender e Ensinar História no Ensino Fundamental: Construção da identidade e cidadania; Ensino e Aprendizagem de Geografia no Ensino Fundamental: Ocupação do espaço geográfico; Ciências Naturais e cidadania: Ciências Naturais e tecnologia; Os seres vivos e suas interações; Tendências Pedagógicas atuais do ensino de Educação Física e Arte/Educação Artística. Referencial curricular nacional para a Educação Infantil.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TABOÃO DA SERRA

EDITAL DE ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 006/2010

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FERREIRO, Emília. Reflexões sobre a alfabetização. São Paulo: Cortez, 1995. LERNER, Délia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002. KAMIL, Constance. A crianças e o número. Campinas: Papyrus, 1990. FREIRE, Paulo, Professora sim tia não: cartas a quem ousa ensinar. São Paulo: Olho d'água, 1995. TIerno, Giuliano, (Org.) A criança de 6 anos: Reflexões e práticas. São Paulo: Meca: SIEEESP- Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino do Estado de São Paulo, 2008. MARANHÃO. Diva, Ensinar Brincando- A aprendizagem pode ser uma grande brincadeira. Rio de Janeiro: WAK, 2003. BRASIL. Ministério da Educação. Ensino Fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília: FNDE, 2006. LEAL, Telma Ferraz. Desafios da educação de Jovens e Adultos. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. LERNER, Délia. A didática da matemática. Porto Alegre: Artmed. (1996) WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 1999. ZABALA, Antonio (Org.) Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula 2ª edição. Porto Alegre: Artmed, 1999. DANTE, Luiz Roberto. Didática da resolução de problemas de matemática, São Paulo: Ática, 1994.

PROFESSOR III – CIÊNCIAS

Noções de Astronomia. Ar, água, solo, ecologia. Seres vivos: Como se constituem, Como se reproduzem, Como se relacionam com o homem, Como se distribuem no ambiente. Diversidade da vida na Terra. Os reinos das moneras, dos protistas e dos fungos. O reino das plantas. O reino dos animais: os invertebrados. O reino dos animais: os vertebrados. O corpo humano: Organização estrutural e funcional, A coordenação de funções para a manutenção de sua integridade. A reprodução. As funções de nutrição. Funções de relação com o ambiente. A coordenação das funções orgânicas. Conceitos básicos de Física e Química. O estudo da Física - As formas de energia e suas transformações (o estudo do movimento, as leis de Newton, o trabalho das máquinas, a energia, a temperatura, o calor, as ondas, o som, a luz, os instrumentos ópticos, a eletrostática, a eletrodinâmica, o magnetismo). O estudo da Química - As transformações das substâncias (estrutura e identificação do átomo, tabela periódica, ligações químicas, funções químicas, ácidos e bases, óxidos, reações químicas, leis das reações químicas). Metodologia do ensino de ciências; O ensino de ciências no Ensino Fundamental: Desenvolvimento histórico e social da ciência e suas implicações para o ensino; Relações entre ciência, tecnologia, sociedade e educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Fundamental: Ciências Naturais. Brasília: MEC/SEF, 2001. CARVALHO, A.M.P. et AL. Ciências no Ensino Fundamental: O conhecimento físico. São Paulo: Scipione, 1998. CRUZ, D.O. O meio ambiente. São Paulo: Ática 2000. (Coleção ciência e Educação Ambiental). POZO, J.I. (Org.) A solução de problemas nas ciências da natureza. Porto Alegre: Artmed. 1998.

PROFESSOR III – EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

A História da Arte Geral; A História da Arte no Brasil; A História da Arte Arquitetônica; A Educação Musical na Escola; O Teatro; O Jogo dramático teatral na escola; Harmonia de cores; Geometria; Projeções Geométricas; Elementos básicos das composições artísticas (coreografias, teatrais, musicais, visuais, audiovisuais) e suas gramáticas articuladoras; O Ensino da Educação Artística no Ensino Fundamental: a metodologia do ensino da arte; o desenvolvimento expressivo nas diferentes áreas artísticas e suas relações com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e sócio cultural do ser humano; as diferentes linguagens artísticas e a educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Fundamental: Arte. Brasília: MEC/SEF, 1998. BARBOSA, A.M.- A imagem no ensino da arte; (Perspectiva 1992); BARBOSA, A.M. -Tópicos utópicos. (C/ Arte 2007); PILLAR, A. – A educação do olhar no ensino das artes. (Mediação 2007); FERRAZ, M.C.T.; FUSARI, M.F.R. Metodologia do ensino da arte. São Paulo: Cortez, 1995; FUSARI, M.F.R.; FERRAZ, M.H.C.T. – Arte na educação escolar. São Paulo: Cortez 1992. HERNANDES, F.; VENTURA, M.- A organização do currículo por projetos de trabalho. Porto Alegre. Artmed, 1998.

PROFESSOR III – GEOGRAFIA

Geografia do Brasil: Geografia Física - A população brasileira - Agricultura e a pecuária - O extrativismo mineral e as fontes de energia - As atividades industriais; Geografia Geral: Geografia Física e Humana Geral - Geografia econômica - Os blocos econômicos e suas áreas de influências - O bloco norte-americano - Tratado de Livre Comércio - NAFTA -O bloco europeu - A comunidade européia - CEE; O MERCOSUL; A bacia do Pacífico - O Japão e os Tigres Asiáticos; A China e seu papel na economia atual; Geografia Política Mundial.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TABOÃO DA SERRA

EDITAL DE ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 006/2010

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Fundamental: Geografia. Brasília: MEC/SEF, 1998. ANDRADE, M.C. Uma geografia para o século XXI. Campinas: Papyrus, 1993. FAZENDA, I. Práticas Interdisciplinares na Escola. São Paulo: Cortez, 1993. MENDONÇA, F. geografia e meio ambiente. São Paulo: Contexto, 1993. ROSS, J.I.S. (Org.) Geografia do Brasil. Edusp: São Paulo, 1996. ADAS, Melhem. Panorama Geográfico do Brasil. São Paulo: Editora Moderna, 2002.

PROFESSOR III – INFORMÁTICA

Domínio dos aplicativos Windows XP, Internet Explorer 6.0/7.0 e MS-Office 2003; Conhecimento de Rede de Computadores, Hardwares e Softwares; Manutenção de Hardware.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Windows Xp Home & Professional Para Usuários E Administradores, Editora: Axcel Books, Autor: Battisti, Julio. ESTUDO DIRIGIDO DE MICROSOFT OFFICE WORD 2003 AVANÇADO, Editora: Erica, Taka, Carlos Eduardo M. / Manzano, André Luiz N. G. - ISBN. 8536500352. Livro - Redes De Computadores, Campus Editora, Andrew S. Tanenbaum, 4ª Edição. Montagem, Configuração e Manutenção de Computadores - Volume 2 2ª edição, EDITORA SABER LTDA.- 2006 - Volume 2 - 2ª edição.

PROFESSOR III – MATEMÁTICA

Sistema de numeração decimal; Operações com números naturais; Divisibilidade; Números racionais absolutos; Noções de reta, semi-reta e segmento de reta; Circunferência - superfície esférica, esfera; Números inteiros e racionais; Cálculo literal; Medidas de ângulo; Verificação experimental e demonstração do Teorema a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo; Equações e inequações do 1º grau; Proporcionalidade; Razões e proporções; Áreas e perímetros - Teorema de Pitágoras, verificação experimental; Números Irracionais; Fatoração e expressões algébricas; Equações do 2º grau; Noções de estatística; Teorema fundamental da proporcionalidade; Teorema de Tales; Demonstração do Teorema de Pitágoras; Progressão aritmética; Trigonometria da 1ª volta e funções circulares; Análise combinatória; Geometria espacial e analítica; Sistemas lineares; Matemática Financeira; Números Complexos; Função Logarítmica; Função Exponencial; Probabilidade; Função do 1º e 2º Grau; Progressão Geométrica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Fundamental, Matemática. Brasília: MEC/SEF, 1997. DANTE, Luiz Roberto. Didática da resolução de problemas de matemática, São Paulo: Ática, 1994. LERNER, Délia; SADOVISKY, Patrícia. O sistema de numeração um problema didático. In: PARRA, Cecília; SAIZ, Irma, (Orgs.) Didática de matemática reflexões psicopedagógicas. Porto Alegre: Artmed, 1996. MARINCEK, Vânia (coord.). Aprender matemática resolvendo problemas, Porto Alegre: Artmed, 2001. CARVALHO, Dione L.de. Metodologia do ensino da Matemática. São Paulo: Cortez, 1990. (Coleção Magistério de 2º Grau). IEZZI, Gelson, et AL. Matemática: Volume Único, São Paulo, Atual, 2007.

PROFESSOR III - PORTUGUÊS

Ortografia; Acentuação das palavras; Classes de palavras; Análise sintática - período simples e composto; Sintaxe de concordância nominal e verbal; Sintaxe de regência nominal e verbal; Colocação dos pronomes; Pontuação; Uso da crase; Formação de palavras; Análise e interpretação de texto; Usos do hífen; Divisão silábica. Literatura Brasileira e Portuguesa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Fundamental, Língua Portuguesa. Brasília: MEC/SEF, 1997. CHIAPPINI, L et AL. Aprender a ensinar com textos didáticos e paradidáticos. São Paulo: Cortez, 1997. DIONÍSIO, A.P. et al. Gêneros textuais & ensino. Rio de Janeiro: Lucena. 2003. BASSO. R.O português da gente: A língua que estudamos, a língua que falamos. GERALDI, J. O texto em sala de aula. DOLZ, J. Gêneros orais e escritos na escola. MORAIS, A. Ortografia: Ensinar e aprender. MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa.

REALIZAÇÃO:

