



# Prefeitura da Estância Turística de Embu das Artes Estado de São Paulo

## RETIFICAÇÃO Nº 01/2015 PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 04/2015

A PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE EMBU DAS ARTES, no uso de suas prerrogativas e atribuições legais, torna pública a Retificação do Edital do Processo Seletivo Simplificado nº 04/2015, conforme segue:

### 1. INCLUI-SE:

#### ANEXO I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

2. Para a função de Auxiliar Pedagógico:

Item	Área do Conhecimento	Matéria
2.1	Língua Portuguesa	Interpretação de texto. Pontuação. Ortografia. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Pronomes: emprego, forma de tratamento e colocação. Termos integrantes da oração: objeto direto e indireto, agente da passiva e complemento nominal. Significação das palavras: sinônimos, antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção (classificação e sentido que imprimem às relações entre as orações).
2.2	Conhecimentos Gerais em Educação/Legislação	BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil: Artigos: 5º; 37º ao 41º; 205º ao 214º; 227º ao 229º. Brasília. DF Senado 1988. BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF. 1997. Primeiro e Segundo ciclos do Ensino Fundamental. BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília: MEC/SEESP.2008 BRASIL. Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica, Ensino Fundamental de Nove anos – Orientações Gerais – disponível no site <a href="http://www.portal.mec.gov.br">www.portal.mec.gov.br</a> BRASIL. de 13/07/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm</a> . Decreto nº 6094, de 24 de Abril de 2007, que dispõe sobre a implementação do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação. Decreto nº 7.083, de 27 de janeiro de 2010, que dispõe sobre o Programa Mais Educação. Lei Federal nº 8.069, de 13/07/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei Federal nº 9.394, de 20/12/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e suas alterações. Lei Federal nº 11.645/08, que inclui no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Lei 10.639/08 e a Lei 11.645/08 visando à construção de uma sociedade anti-racista, justa e igualitária; Resolução CNE/CP nº 01/04, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico – Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Resolução CNE/CEB nº 03/10, que define Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Resolução CNE/CEB nº 04/10, que define Diretrizes Gerais para Educação Básica. Resolução CNE/CEB nº 02/12, que define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental. PERRÉNOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre : Artmed, 2000. Caderno de Reflexões – Jovens de 15 a 17 Anos no Ensino Fundamental Autores: Ana Paula Corti, Cláudia Lemos Vóvio, Juarez Dayrell, Maria Amabile Mansutti, Neroaldo Pontes Azevedo, Paulo Henrique de Queiroz Nogueira, Raquel Souza, Shirley Aparecida de Miranda, Washington Carlos Ferreira Oliveira. Brasília: Via Comunicação. 2011 A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o ensino fundamental de nove anos: orientações para o trabalho com a linguagem escrita em turmas de crianças de



## Prefeitura da Estância Turística de Embu das Artes Estado de São Paulo

		<p>seis anos de idade / Francisca Izabel Pereira Maciel, Mônica Correia Baptista e Sara Mourão Monteiro (orgs.). – Belo Horizonte : UFMG/FaE/CEALE, 2009 Programa Praler – no site do inep <a href="http://portal.inep.gov.br/web/provinha-brasil/praler">http://portal.inep.gov.br/web/provinha-brasil/praler</a></p> <p><u>Caderno de Teoria e Prática 3 - Leitura e produção de texto</u> <u>Caderno de Teoria e Prática 4 - Escrever cada vez melhor</u> <u>Caderno de Teoria e Prática 5 - A alegria de ler e aprender</u> <u>Caderno de Teoria e Prática 6 - Avaliação e projetos na sala de aula</u></p>
2.3	Informática	<p>Conhecimentos sobre Princípios Básicos de Informática; Microsoft Word 2000 a 2013 (todas as versões): Edição e Formatação de Textos; Microsoft Excel 2000 a 2013 (todas as versões): Elaboração de Tabelas e Gráficos; Noções gerais de utilização do Internet Explorer e suas ferramentas.</p>
2.4	Conhecimentos Específicos Auxiliar Pedagógico	<p>ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998. VEIGA, A.; PASSOS, I. (Org.). Profissão Docente: novos sentidos, novas perspectivas. Campinas: Papyrus, 2008. MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. HOFFMANN, Jussara. Avaliar: Respeitar primeiro, educar depois. 4 ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. HAYDT, Regina Célia C. Curso de Didática Geral. 8 ed. São Paulo: Ática, 2010. SILVA, Janssen Felipe da (Org.); HOFFMANN, Jussara (Org.); ESTEBAN, Maria Teresa (Org.). Práticas avaliativas e aprendizagens significativas: em diferentes áreas do currículo. 10 ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. POZO, Juan Ignacio (Org.) et al. A solução de problemas: Aprender a resolver, resolver para aprender. Porto Alegre: Artmed, 1998. DEMO, Pedro. A educação do futuro e o futuro da educação. Campinas: Autores Associados, 2005. ARANHA, Felipe Soares. Relação de saber: Educadores Populares e Movimento Popular. Belo Horizonte: PUC, 2002. ANTUNES, Celso. A prática dos quatro pilares da Educação na sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2010.</p>

As demais disposições se mantêm inalteradas.

E para que ninguém alegue desconhecimento, expede-se o presente Edital.

Para maiores informações entre em contato no Serviço de Atendimento ao Candidato (SAC) através do telefone (11) 5594-8441 ou pelo endereço de e-mail atendimento@zambini.org.br.

**Embu das Artes – SP, em 12 de março de 2015.**  
**Prefeitura da Estância Turística de Embu das Artes**