



## GABARITO PRELIMINAR

COORDENADOR PEDAGÓGICO									
1) B	2) C	3) A	4) B	5) D	6) A	7) B	8) C	9) D	10)A
11) C	12)B	13)A	14)D	15)C	16)A	17)C	18)D	19)C	20)B
21) B	22)A	23)B	24)C	25)D	26)A	27)A	28)A	29)B	30)D
31) B	32)C	33)A	34)B	35)D	36)A	37)A	38)D	39)C	40)C

### Prova discursiva

#### Questão 1:

*Antes da Observação – planejar com o professor o dia da visita e o foco que irá observar.*

*Durante a Observação – ter um roteiro e fazer anotações mantendo-se na sala de maneira discreta.*

*Depois da Observação – planejar e dar o feedback ao professor sobre a aula observada*

#### Questão 2:

*Leitura em voz alta de um texto literário para os professores*

*Investigação dos conhecimentos prévios do grupo sobre o tema*

*Momentos de reflexão para ampliação do conteúdo e/ou tematização das práticas*

*Reorganização dos saberes e síntese das aprendizagens ao final do encontro*

#### Questão 3:

*Planejamento e realização das reuniões pedagógicas*

*Observação de aula e feedback ao professor*

*Leitura e feedback dos planos de aula dos professores*

*Acompanhamento dos resultados das avaliações dos alunos*

#### Questão 4:

As respostas aqui precisam ser propositivas e com foco em ideias concretas que possam trazer soluções para as dificuldades trazidas pelos professores. Possíveis respostas a serem detalhadas pelos respondentes:

1. *Pediria a cada professor que trouxesse por escrito um caso de difícil solução em sua sala e, durante a reunião, pediria que cada um pensasse na solução de um dos casos e trocassem entre os colegas pensando em diferentes possibilidades de ação.*

2. *Levantaria os resultados dos alunos antes da reunião para que pudesse vir com propostas estruturadas para serem discutidas e encaminhadas pelos professores.*

3. *Organizaria um momento de planejamento de sequências didáticas com foco nas dificuldades mais recorrentes.*



*4. Faria um levantamento dos casos preocupantes em tarjetas coloridas representando os problemas mais recorrentes e depois pensaríamos em ações para resolver cada um deles de maneira mas focada nesta necessidade especifica.*